

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол №1 от «30» августа 2015г.



«Утверждаю»  
Директор МАОУ ООШ №4  
Т.А. Нежданова  
«01» сентября 2015 г.  
Приказ № 151/1 от 01.09.2015 г.

## Положение об учебном плане

### I. Общие положения

1.1. Учебный план является обязательным документом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №4 г. Туринска (далее Школа)

1.2. Учебный план - документ, определяющий состав учебных предметов, курсов, дисциплин изучающих в Школе предусмотренных требованиям Стандарта к структуре основных образовательных программ.

1.3. Учебный план является частью Основной образовательной программы Школы и разрабатывается для следующих уровней образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

1.4. Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- определяет общие принципы принимаемых решений при определении содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.5. При разработке учебного плана используются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.2012.2012г.);

- Конвенции о правах ребенка;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. К: 373”;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06. 2011 № 1994, 01.02. 2012 № 74;

- приказ МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего и(полного)общего образования»;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 № 39, 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного и среднего и(полного)общего образования»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010г. № 388-и «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.14 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление правительства Свердловской области от 22 декабря 2005 года № 1107-1111 «О региональном (национально-региональном) компоненте дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Свердловской области»;

- устав Школы;

- другие нормативные документы, актуальные на момент написания учебного плана.

Перечень нормативных документов может изменяться в связи с изменением с принятием новых приказов и постановлений Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, правительством Свердловской области и другими вышестоящими организациями.

## **2. Структура учебного плана**

Учебный план включает:

- пояснительную записку;

- состав учебных предметов;

- недельное/годовое распределение учебного времени, отводимого на основе содержания образования по классам, учебным предметам;

- объем времени отводимый на инвариантную и вариативную часть учебного плана

Первый раздел: обязательный (инвариантный) компонент учебного плана. В этом разделе указывается перечень учебных предметов, обязательных для реализации во всех образовательных учреждениях РФ, и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения; обеспечивается достижение важнейших целей общего образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, приобщение к информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, усвоение элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Второй раздел: вариативный компонент учебного плана, компонент формируемый участниками образовательного процесса. В данном разделе указывается перечень учебных предметов находящихся за пределами обязательных предметных областей.

## **3. Порядок конструирования учебного плана**

Конструирование учебного плана осуществляется в следующем порядке:

1). Классными руководителями проводится изучение спроса обучающихся и родителей (законных представителей) класса на образовательные услуги (анкетирование).

2). Заместителем директора по учебно-воспитательной работе конструируется проект учебного плана согласно нормативным документам с учетом спроса обучающихся и родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива.

## **4. Порядок согласования и утверждения учебного плана**

Проект учебного плана обсуждается и принимается на заседании методического совета Школы, утверждается директором Школы.