

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №4 г. Туринска**

Приложение № \_\_\_\_\_  
К ООП ООО  
МАОУ ООШ №4 г. Туринска,  
утвержденной приказом директора  
МАОУ ООШ №4 г. Туринска  
от 30.08.2021г. №174

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета  
«Биология» для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)  
для 9 класса**

Составитель:  
Боярчук Галина Георгиевна,  
Учитель,  
высшая квалификационная категория

Туринск  
2021

## Пояснительная записка

Программа курса биологии для коррекционной школы (6—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Основными **целями** изучения биологии в коррекционной школе являются:

- освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

- воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции

Курс «Биология» состоит из четырех разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек и его здоровье» (9 класс).

Изучение биологии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть явления и процессы во взаимосвязи, улучшает социализацию и адаптацию в социум, накопление жизненного опыта.

В 9 классе большое внимание уделено социализации учащихся коррекционной школы, их интеграции и адаптации в современных условиях. Важной частью программы является получение знаний о строении организма, проведение профилактической работы по использованию здорового образа жизни, умение ориентироваться в своем теле с целью сохранения и укрепления здоровья, возможность оказания первой медицинской помощи.

# **Содержание программы «Человек».**

## **9 класс**

### **Введение (1 ч)**

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

### **Общий обзор с организмом человека (2 ч)**

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опорно-двигательная система (15 ч)**

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека.

Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

### **Практические работы**

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).

Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

### **Наблюдения и практическая работа**

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровообращение (8 ч)**

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

### **Наблюдения и практические работы**

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхание (7 ч)**

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

### **Демонстрация опыта**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Питание и пищеварение (13 ч)**

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека.

Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны.

Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

### **Выделение (7 ч)**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

### **Практические работы**

Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.).

Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.

Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

### **Практическая работа**

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

### **Нервная система и органы чувств (15 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения.

Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

### **Демонстрация модели головного мозга.**

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

### **Демонстрация муляжей глаза и уха.**

### **Охрана здоровья человека в Российской Федерации (3ч)**

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класс.**

### **Учащиеся должны знать:**

Название, строение и расположение основных органов организма человека.

Элементарное представление о функциях основных органов и их систем.

Влияние физических нагрузок на организм человека.

Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.

Основные санитарно-гигиенические правила.

***Учащиеся должны уметь:***

Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.

Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Содержание урока, основные понятия	Коррекционная работа
1	Место человека среди млекопитающих	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.	Коррекция внимания на основе восприятия.
2	Строение клеток и тканей организма	Краткие сведения о клетке и тканях человека.	Коррекция мышления на основе упражнений с установлении закономерностей.
3	Органы и системы органов человека	Основные системы органов человека. Расположение внутренних органов в теле человека	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
4	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.	Коррекция внимания на основе восприятия.
5	Состав и строение костей	Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
6	Соединение костей	Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
7	Череп	Основные части скелета: череп.	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании изученного.

8	Скелет туловища	Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
9	Скелет верхних конечностей	Кости верхних конечностей.	Коррекция внимания на основе восприятия.
10	Скелет нижних конечностей	Кости нижних конечностей.	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании.
11	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. <b>Практическая работа</b> «Наложение шин, повязок».	Коррекция внимания на основе восприятия.
12	Значение и строение мышц	Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека). <b>Наблюдения и практическая работа</b> Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
13	Основные группы мышц человека	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. <b>Практическая работа</b> Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
14	Работа мышц. Физическое утомление	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. <b>Практическая работа</b> «Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке».	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании изученного.



15	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе материала.
16	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании.	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
17	Значение крови и кровообращения	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании изученного.
18	Состав крови	Кровь, ее состав и значение. <b>Лабораторная работа</b> «Микроскопическое строение крови»	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве. Коррекция внимания на основе восприятия.
19	Органы кровообращения. Сосуды	Кровеносные сосуды – аорта, артерии, вены, капилляры..	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
20	Органы кровообращения. Сердце и его работа.	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Лабораторная работа «Подсчет частоты пульса»	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
21	Большой и малый круги кровообращения	Большой и малый круги кровообращения Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.	Коррекция внимания на основе восприятия.

22	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение	Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
23	Первая помощь при кровотечениях	Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно. <b>Демонстрация</b> примеров первой доврачебной помощи при кровотечении. Практическая работа «Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны».	Коррекция внимания на основе восприятия.
24	Дыхательная система. Органы дыхания	Значение дыхания для растений, животных, человека. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.	Коррекция внимания на основе восприятия.
25	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях. <b>Демонстрация опыта</b> Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
26	Гигиена дыхания	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание).	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.

27	Болезни органов дыхания и их предупреждение	Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).	Коррекция внимания на основе восприятия.
28	Охрана воздушной среды	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
29	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты	Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
30	Питательные вещества.	Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. <b>Демонстрация опытов</b> «Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле».	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании изученного материала.
31	Витамины	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.	Коррекция мышления на основе упражнений в классификации.
32	Органы пищеварения	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
33	Ротовая полость. Зубы	Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. <b>Демонстрация</b> «Действие слюны на крахмал».	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.

34	Изменение пищи в желудке	Глотание. Изменение пищи в желудке.	Коррекция речевого высказывания, логичности речи.
35	Изменение пищи в кишечнике. Печень.	Пищеварение в кишечнике. Печень.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве. 2 ур. – с помощью учителя.
36	Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.	Коррекция памяти на основе упражнений в узнавании.
37	Уход за зубами и ротовой полостью	Здоровые зубы — здоровое тело (уход, лечение).	Коррекция внимания на основе восприятия.
38	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, гастрит).	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании.
39	Вредное влияние курения и алкоголя на пищеварительную систему.	Влияние вредных привычек на пищеварительную систему.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
40	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	Коррекция памяти на основе упражнений в узнавании.
41	Пищевые отравления.	Причины и признаки пищевых отравлений. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.	Коррекция памяти на основе наблюдений.

42	Почки – органы выделения	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. <b>Практическая работа</b> «Зарисовка почки в разрезе».	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
43	Предупреждение почечных заболеваний	Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
44	Кожа и её роль в жизни человека.	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
45	Уход за кожей	Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиенические требования к одежде и обуви.	Коррекция памяти на основе упражнений в узнавании.
46	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	Производные кожи: волосы, ногти. <b>Практическая работа</b> «Уход за волосами и ногтями»	Коррекция внимания на основе восприятия.
47	Закаливание организма	Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).	Коррекция памяти на основе наблюдений.
48	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии практических навыков.

49	Первая помощь при ожогах и обморожении	Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, обморожении, <b>Практическая работа</b> Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии практических навыков
50	Нервная система Головной мозг и спинной мозг	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). <b>Демонстрация</b> модели головного мозга.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии практических навыков.
51	Нервы	Строение и значение нервов	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности.
52	Значение нервной системы	Значение нервной системы	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.
53	Режим дня, гигиена труда	Гигиена умственного и физического труда. Режим дня.	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании.
54	Сон и его значение	Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности и настойчивости.
55	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании.
56	Органы чувств	Значение органов чувств у животных и человека.	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании.

57	Орган зрения	Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. <b>Демонстрация</b> муляжей глаза	Коррекция эмоционально-волевой сферы на основе формирования правильного поведения.
58	Гигиена зрения	Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.	Коррекция долговременной памяти на основе упражнений в припоминании.
59	Орган слуха	Строение и значение органа слуха. <b>Демонстрация</b> муляжей уха	Коррекция памяти на основе упражнений в припоминании.
60	Гигиена слуха.	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.	Коррекция эмоционально-волевой сферы на основе развития самостоятельности.
61	Орган обоняния.	Орган обоняния. Расположение и значение органа	Коррекция мышления на основе упражнений в различии, сравнении и воспроизводстве.
62	Орган вкуса	Орган вкуса (слизистая оболочка языка). Расположение и значение органа. Охрана всех органов чувств.	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности и настойчивости.
63	Охрана здоровья человека	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности и настойчивости.
64	Система учреждений здравоохранения Российской Федерации	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	Коррекция эмоционально-волевой сферы в развитии самостоятельности и настойчивости.

6 часов – резервное время