Мероприятия по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Цель:

* повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
* совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| задачи | мероприятия | Ожидаемые результаты | сроки | ответственный |
| Формирование | Разработка информационных | Наличие информационных продуктов по | Август- | Заместитель |
| позитивного отношения | продуктов по процедурам | процедурам оценки качества образования для | октябрь | директора по |
| к вопросам объективной | оценки качества образования | педагогических работников, родителей, |  | УВР, |
| оценки результатов | для педагогических | обучающихся |  | руководители |
| обучения | работников, родителей, |  |  | ШМО |
|  | обучающихся |  |  |  |
|  | Проведение обучающихся | Анализ способов преодоления риска получения | Август - | Заместитель |
|  | семинаров с коллективом по | необъективных результатов при проведении | ноябрь | директора по |
|  | преодолению рисков | процедур оценки качества образования |  | УВР |
|  | получения необъективных |  |  |  |
|  | результатов |  |  |  |
|  | Выработка единых критериев | Наличие предложений от ШМО, родителей по | Август- | Заместитель |
|  | оценивания разных форм | формированию единых критериев оценивания. | сентябрь | директора по |
|  | деятельности обучающихся | Утверждение локальных актов требований к |  | УВР, |
|  |  | единым критериям оценивания разных форм |  | руководители |
|  |  | деятельности обучающихся |  | ШМО |
|  | Проведение педагогических | Скорректированные рабочие программы по | Август - | Заместитель |
|  | советов, совещаний по | учебным предметам с учетом результатов | сентябрь | директора по |
|  | повышению качества | процедур оценки качества образования. |  | УВР, |
|  | образования на основе анализа | Проектирование образовательной деятельности |  | руководители |
|  | результатов процедур оценки | обучающихся на основе результатов анализа |  | ШМО |
|  | качества образования | процедур оценки качества |  |  |
|  | Взаимное посещение уроков с | Сформированный банк практик использования | 2021-2022 | Заместитель |
|  | целью использования | педагогами формирующего оценивания для |  | директора по |
|  | педагогами формирующего | организации деятельности обучающихся в ОО |  | УВР, |
|  | оценивания для организации |  |  | руководители |
|  | деятельности обучающихся |  |  | ШМО |
|  | Разработка программ | Реализация разработанных программ внеурочной | 2021-2022 | Заместитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | внеурочной деятельности по | деятельности. |  | директора по |
| обучению критериальному |  | УВР, ВР |
| оцениванию обучающихся |  | руководители |
|  |  | ШМО |
| Наличие и внедрение в ОО | Наличие акта о внедрении в ОО системы | 2021-2022 год | Заместитель |
| системы внутришкольного | внутришкольного контроля |  | директора по |
| мониторинга и контроля |  |  | УВР |
| Принятие управленческих | Наличие протоколов заседание педсоветов, | В течение года | Заместитель |
| решений на основе работы с | методобъеднений, приказов директора по работе с |  | директора по |
| объективными результатами | объективными результатами |  | УВР, ВР |
| Наличие целостной системы | Программа повышения квалификации работников | октябрь | Заместитель |
| повышения квалификации |  |  | директора по |
| педагогических и руководящих |  |  | УВР, ВР |
| работников |  |  |  |
| Наличие системы | Проведение родительских собраний, | В течение года | Заместитель |
| взаимодействия с родителями, | консультаций |  | директора по |
| включая вопросы объективной |  |  | УВР, ВР |
| оценки |  |  |  |
| Наличие прозрачности и | Размещение на сайте ОО материалов | В течение года | Заместитель |
| открытости внутришкольной | внутришкольной оценочной деятельности (банк |  | директора по |
| оценочной деятельности | заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) |  | УВР, ВР |