

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №4 г.Туринска

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол №1 от «30» августа 2021г.	Утверждаю: _____ Т.Л. Кудрявых Директор МАОУ ООШ №4 г. Туринска Приказ № 174 от 30.08.2021г.
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
3E8FC4B2C96D55ACC791C81864AE349D0D7C6FED
Владелец: Кудрявых Татьяна Леонидовна
Действителен: с 14.12.2020 до 14.03.2022

**Положение о порядке организации обучения на дому,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-
инвалидов по
образовательным программам начального общего, основного
общего образования**

г.Туринск, 2021г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение принято в соответствии с п. 2.10 и 3.5. Устава МАОУ ООШ №4 г. Туринска (далее – Школа), является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы по организации обучения учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Под «обучением на дому» в настоящем Положении понимается форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования.

1.3. Положение применяется при организации образовательного процесса при невозможности обучения для следующих категорий обучающихся:

1.3.1. для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,

1.3.2. для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу,

1.3.3. детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

1.4. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Конституция РФ, ст. 43;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 6 статья 41;

- Федеральный Закон от 24.11.1995 № 183-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;

- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями на 27 октября 2016 года)»

1.5. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса при реализации обучения на дому:

- сотрудников образовательной организации (административные, педагогические),
- обучающихся,
- их родителей (законных представителей).

1.6. Основными задачами организации обучения на дому являются:

1.6.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

1.6.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Зачисление обучающегося на дому в школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и

меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Основанием для организации обучения на дому:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

2.4.2. Заключение медицинской организации.

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения в течение 7 рабочих дней со дня подачи заявления

2.5.1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит пакет документов и директор школы издает приказ «Об обучении на дому», утверждает индивидуальный учебный план, расписание занятий;

2.5.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит родителей с действующим Положением, регламентирующим порядок организации учебно-воспитательного процесса.

2.6. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.8. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора по УВР на основе учебного плана школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета занятия по индивидуальному расписанию учебных занятий проводятся:

- при нагрузке 0,33 часа в неделю – 1 час в неделю в течение одной четверти;
- при нагрузке 0,5 часа – 1 раз в неделю в течение полугодия;
- при нагрузке 0,25 часа - 1 раз в 2 недели в течение полугодия.

2.9. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.10. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами школы, включающими рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и содержат информацию об используемых для дистанционных форм обучения ресурсах.

2.11. При отборе учителей для работы с обучающимися на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в соответствии с заявлением, поданным заявителем (родителем, законным представителем), обучение организуется в учебных помещениях школы.

2.12. Школа бесплатно предоставляет обучающимся на дому в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

2.13. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому, школа обеспечивает ведение электронного дневника, в котором педагогические работники проставляют тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.14. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.15. Учет посещаемости и успеваемости обучающегося на дому ведется в электронном журнале, который создается на отдельного ученика (группу учеников-одноклассников).

2.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится при обучении по любой образовательной программе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы.

2.18. Школа на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях.

2.19. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.20. В 8-9 классах классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

Во время нетрудоспособности учителя заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому (по возможности) с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета замещаются уроки, которые выпадают на конкретный день проведения занятия в соответствии с расписанием занятий обучения на дому по индивидуальным образовательным программам.

2.21. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.22. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы издает приказ о снятии учебной нагрузки.

2.23. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.24. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутришкольного контроля.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому)

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Решение о промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому), в следующий класс принимает педагогический совет на основании анализа освоения им рабочих программ по предметам.

3.3. Обучающиеся, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью, которую ликвидируют в течение следующего учебного года не более двух раз. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность во второй раз в установленные сроки, по усмотрению родителей (законных представителей), остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

3.4. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и остаются на повторное обучение.

3.5. Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении (на дому), освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам обязательной части учебного плана, на основании решения педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.6. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

3.7. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении (на дому), не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в школе установленного образца.

3.8. Обучающимся, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4. Ответственность участников образовательного процесса.

4.1. В процессе обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Образовательная организация:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

4. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию

рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Школы, регламентирующих её деятельность;

4. Своевременно предоставляют школе необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1. Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2.Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты Школы, регламентирующие её деятельность.

5.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

5.1. Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного директором школы.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на основе учебного плана Школы с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями, постановлением Правительства Свердловской области, принимается Педагогическим советом Школы в соответствии с Уставом, согласовывается с родителем (законным представителем) ребенка, утверждается директором Школы.

5.3. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе школы, осуществляющей образовательную деятельность.

5.4. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких- либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед муниципальной

общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.5. При досрочном прекращении образовательных отношений школа в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Документация.

6.1. При организации обучения на дому школа ведет работу на основе следующего пакета документов:

- настоящим локальным нормативным актом;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- индивидуальное расписание занятий на обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- учебный план;
- рабочие программы учителей-предметников.
- электронный журнал.
- формы контроля и отчетности в соответствии с локальными актами школы.

7.Порядок вступления в силу и внесения изменений.

7.1. Настоящее Положение:

- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.
- вступает в силу со дня утверждения его директором Школы.
- Действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.