Рассмотрен
на педагогическом совете
МАОУ ООШ №4 г. Туринска
Протокол от 10.02. 2023г. № 2

Утверждаю
Ио директора МАОУ ООШ № 4
Л.А.Авдеенко Приказ от 13.02.2023г
№ 17-од

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. ТУРИНСКА

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. ТУРИНСКА
Дата: 2023.04.11 13:28:28 +05'00'

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 г. Туринска
за 2022 год

2023г., г. Туринск

МКУ "Управление образованием Туринского городского округа"
«11» 04 2023
вх. № 1118

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждениеосновная общеобразовательная школа № 4 г. Туринска (МАОУ ООШ № 4)
Руководитель	Авдеенко Людмила Александровна
Адрес организации	623900 Свердловская область г.Туринск, ул.Гагарина,17
Телефон, факс	8(34349)2-22-81
Адрес электроннойпочты	turinsk_school_4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринского городского округа
Лицензия	от 27.01.2012№ 0003242, серия 66 01; срок действия: до 27.01.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 8640, серия 66 А01 № 0002339; срок действия: до 25 апреля 2023 года.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведённого самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведениясамообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Организационно-правовое обеспечение деятельностиобразовательного учреждения

1. Устав МАОУ ООШ№4 г.Туринска. Утвержден постановлением Главы Туринского городского округа №502 от 28.12.2015г.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Свердловской области
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ОГРН 1026602268472
4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003242 от27 января 2012г., регистрационный № 14702 на срок - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 №0002339,регистрационный № 8640 от 21 июля 2015г., срок действия до 25 апреля 2023г.

5. Учредителем является Муниципальное образование Туринский городской округ, функции учредителя осуществляет Администрация Туринского городского округа.

6. Локальные акты регламентирующие деятельность МАОУ ООШ№4 г.Туринска:

- локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельностиобразовательной организации;
- локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержкиобучающихся;
- локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников;

7. Образовательная деятельность ведется на площадях переданных ОУ в оперативноеуправление, о чем свидетельствуют:

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 20.02.2014г. серия 66АЕ № 254904, регистрационный № 66-66-38/014/2008-271;
- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от20.02.2014г. серия 66АЖ № 406871, регистрационный № 66-66-38/025/2010-256;
- Договор безвозмездного пользования имуществом от 11.01.2021г.

8. Территория образовательного учреждения.

ОУ расположено по адресу: 623900, Свердловская область, г.Туринск, ул. Гагарина, 17.

Имеется:

- спортивная площадка с беговой дорожкой;
- спортзал;
- футбольное поле.

9. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствует:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы от 20.10.2022г. № 66.01.37.000.М.002387.10.22

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должностиУчредителем. Срок полномочий определяется трудовым договором.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора. В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- наблюдательный совет,

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- методический совет,
- родительский комитет,
- школьная служба медиации,
- совет обучающихся.

Деятельность органов самоуправления определяется и регулируется соответствующимиположениями.

Д**иректором** Учреждения были приняты следующие управленческие решения:

- осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения;
- совершались сделки на основании заключенных договоров от его имени (на физическую охрану школы, обеспечение горячим питанием школьников, на поставку тепловой энергии, на электроэнергию, водоснабжение и водоотведение),

утверждены: штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавались приказы и давались указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;

-подписывались финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжался имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывал лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органахТуринского городского округа;

-производил прием и увольнение работников Учреждения, распределял обязанности между работниками, утверждал должностные обязанности, устанавливал заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;

-устанавливал компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актами Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006№ 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями), иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Туринского городского округа, Уставом учреждения, а также Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами учреждения. Наблюдательный совет взаимодействовал с другими органами управления Учреждения.

Вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения:

- согласовали план финансово – хозяйственной деятельности на 2022 год;
- рассмотрели и утвердили изменения в План закупок на 2022 год;
- рассмотрели предложения об одобрении крупных сделок по заключению договоров на услуги по организации питания обучающихся, на энергоснабжение, на теплоснабжение, на услуги по диспетчеризации, мониторингу, техническому обслуживанию узла коммерческого учёта тепловой энергии, на оказание услуг по физической охране объекта; на поставку печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), на поставку мебели, лабораторной мебели для учебных кабинетов в соответствии и Типовым дизайн-проектом для создания центра образования естественно-научной и технологической

направленности «Точка роста», на услуги по текущему ремонту кабинетов для «Точки роста»; на текущий ремонт покрытия (крыши)

- утвердили новый состав Наблюдательного совета МАОУ ООШ №4 г.Туринска.
- утвердили «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 г. Туринска (в новой редакции)»
- утвердили План закупок товаров, работ, услуг на 2023 год.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует **педагогический совет**.

В 2022 году темами педагогического совета стали:

- «О результативности деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год» (анализ и задачи на новый учебный год);
- «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году»
- Допуск к итоговой аттестации учащихся 9 классов, перевод учащихся 1-8 классов.

Методический Совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Работой методсовета руководит заместитель директора по УВР, включает 2 предметных методических объединения:

1. ШМО учителей 5-9 классов;
2. ШМО учителей начальных классов.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Вся информация о деятельности МАОУ ООШ №4 носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы: http://hkola4turinsk.com.ru/.

Система взаимодействия с организациями

В настоящее время любое образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом.

Один из главных социальных партнеров образовательного учреждения - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Школа взаимодействует с учреждениями социума и службами правопорядка: «Центр молодежной политики и спорта», МАОУ ДО ЦДО «Спектр», МАОУ ДО «ДЮСШ», городским музейным комплексом, библиотеками города, ОМВД, ТКДН и ЗП и др. учреждениями.

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	-организация работы объединений дополнительного образования обучающихся1-4 классов ОУ; -социализация детей, имеющих особенности развития; -организация и проведение муниципальных мероприятийсреди детей и подростков.
МАОУ ДО ДЮСШ	-организация работы объединений дополнительного образования обучающихся 2-7 классов ОУ; -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта.

ОМВД России по Туринскому району	-проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; -создание условий для правовой и профориентационной работы.
87 ПСЧ ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области»	- проведение мероприятий, направленных на профилактику пожарной безопасности, на умение оказать первую помощь и на приобретение первоначальных профессиональных знаний и навыков; -проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся ОУ.
Туринский ЦЗ	-содействие профессиональной ориентации обучающихся с целью профессионального самоопределения, принятияосознанного решения в выборе профессионального пути с учетом личных психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда.
Туринский филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музейим. О.Е.Клера»	-оказывать ОУ методическую помощь в проведении учебных занятий и классных часов по курсу краеведения; -организовывать экскурсии, тематические выставки, игровые тематические программы для обучающихся ОУ и их родителей; -организовывать на территории ОУ выездные выставки из фондов музея.

Совместно с социальными партнерами были проведены различные профориентационные мероприятия для обучающихся образовательного учреждения (онлайн).

Социокультурное сотрудничество образовательного учреждения с партнерами позволяетвыстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ ООШ №4 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации. Благодаря стабильному взаимодействию с социальными партнерами нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; повышение уровня доступности качественного общего образования.

Оценка образовательной деятельности

Статистические показатели

Показатели	2022
Общая численность обучающихся, в том числе:	172
- на уровне начального общего образования	89
- на уровне основного общего образования	83
Количество классов – комплектов по уровням общего образования	0

Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствие с календарным учебным

графиком, и регулируется расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: для 1-9 классов – четверти. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком.

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Режим работы школы в рамках пятидневной недели – одна смена.

Продолжительность уроков: в 1-х классах в 1 четверть -35 минут; 1 класс со 2 четверти и 2-9-х классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием.

С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования (ст. 17, ч.1, п.1, 2 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Организация обучения и воспитания обучающихся,в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Образовательный процесс в МАОУ ООШ №4 реализовался на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности, плана дополнительного образования обучающихся.

Реализация направлений осуществлялась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках плана воспитательной работы в школе:

1) реализовались воспитательные возможности педагогов-предметников, педагогов, осуществляющих классное руководство, педагогов дополнительного образования, сотрудников учреждений социума при организации воспитательных мероприятий

2) реализовался воспитательный потенциал внеурочной деятельности через школьные внеурочные курсы и внеурочные мероприятия;

3) использовались воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся национальных традиционных ценностей, формируя воспитательное пространство уроков;

4) поддерживалась деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба, школьного центра детских инициатив;

5) организовалось воспитательное пространство для школьников через организацию тематических классных часов, единых тематических уроков, экскурсий, походов, образовательных занятий, встреч со специалистами учреждений социума;

6) организовалась профориентационная работа с обучающимися;

7) развивалась предметно-эстетическая среда и реализовались ее воспитательные возможности;

8) организовывалась работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

9) целенаправленно формировались у обучающихся навыки здорового образа жизни, культуру здоровья и навыки безопасного поведения и личной безопасности;

10) организовывалась работа с обучающимися по правовому воспитанию, профилактике болезненных пристрастий, профилактике правонарушений,

профилактике ДДТТ, комплексной безопасности;

11) организовывалась работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования;

Режим организации воспитательной работы, организации внеурочной деятельности и дополнительного образования был выстроен в рамках 5-дневной учебной недели с привлечением участия школьников и родителей в выходные дни в мероприятиях, организованных социумом, в социально - значимой деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность и воспитательные мероприятия, реализовались в рамках общего плана воспитательной работы школы, плана организации коллективных творческих дел, плана спортивно - массовых мероприятий. Для реализации воспитательного процесса и организации внеурочной деятельности и дополнительного образования привлекались педагоги школы, сотрудники учреждений и организаций социума, представители родительскойобщественности.

В 2022 году реализовалась работа 9-ти внеурочных курсов: «Юный читатель», «Общая физическая подготовка», «Разговоры о важном», «Развитие познавательных способностей», «Культура питания», «На пути к цели. Знакомство с профессиями», «Юные инспекторы движения», «Эколята», «Практическая ботаника».

Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности составило 100%.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Основные (инвариантные)модули:

1)Урочная деятельность

2)Внеурочная деятельность

3)Классное руководство

4)Основные школьные дела

5)Внешкольные мероприятия

6)Организация предметно- пространственной среды

7)Взаимодействие с родителями

8)Самоуправление

9)Профилактика и безопасность

10) Социальное партнерство

11)Профориентация

Дополнительные (вариативные) модули:

1) Дополнительное образование
2) Детские общественные объединения
3) Школьный спортивный клуб

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности была направлена в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В рамках тематических классных часов, единых Всероссийских уроков, образовательных занятий с обучающимися, велась воспитательная работа, направленная на формирование основ духовно-нравственного развития («День матери в России», «День пожилого человека», «День народного единства», «Международный день учителя» и др.), основ гражданственности и воспитания патриотических качеств (Месячник защитников Отечества», «Уроки гражданственности», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, цикл классных часов «Разговоры о важном», еженедельная торжественная церемония выноса и установки Государственного флага РФ, тематические классные часы в рамках Календаря образовательных событий, социально- значимые акции), на формирование основ функциональной грамотности» (внеурочные курсы, участие во Всероссийских уроках, реализация программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности на базе открывшегося образовательного школьного центра технической и

естественно-научной направленности «Точка роста»), основ профессионального выбора («ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», реализации внеурочного курса «На пути к цели. Знакомство с профессиями»).

Привлечение обучающихся к основам добровольчества реализовалось через деятельность школьного волонтерского отряда «Инициатива», действующего с 2016 года. В рамках волонтерства школьниками осуществлялся уход за территорией памятника на пл. Восстания и Мемориального комплекса в Историческом сквере, приняли участие в Слете волонтерских отрядов.

Спортивно- оздоровительное направление реализовалось через участие в спортивных соревнованиях, турнирах, эстафетах, в т.ч, в мероприятиях комплекса «ГТО». Обучающиеся имели возможность посещать школьный спортивный клуб «Старт», на базе которого проводились занятия внеурочного курса «Общая физическая подготовка» и объединения дополнительного образования «Легкая атлетика» (на основе взаимодействия с МАОУ ДО «ДЮСШ»).

С 2022-23 учебного года в школе действует центр детских инициатив.

В школе велась работа по профилактике детского травматизма, профилактике правонарушений и правовому воспитанию обучающихся, формированию культуры здоровья, профилактике зависимости от болезненных пристрастий. В рамках заседаний Совета профилактики, административных совещаний, индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) рассматривались вопросы профилактической направленности и социальной поддержки. Состоялись Единые дни профилактики, акции «Родительский патруль», были проведены профилактические образовательные занятия и классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов, служб правопорядка.

В 2022 году была организована работа объединений дополнительного образования:

«Веселый конструктор», «Эколята», «Моделирование и конструирование», «Dobot»,

«Химия для любознательных» (на базе центра «Точка роста»), всего организовано 10 групп. Дополнительное образование обучающихся велось по программам технической, естественно-научной, спортивно- оздоровительной направленностей.

В 2022 году ученики школы (101 человек) приняли участие в конкурсах детско-прикладного иизобразительного творчества, творческих конкурсах (в районных выставках ДПИ и ИЗО, конкурсах социальных видеороликов), в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, лыжных гонках, шахматно-шашечных турнирах, Спартакиаде допризывной молодежи, Первенстве городских ОУ в рамках ВФСК «ГТО»).

По результатам участия в муниципальных конкурсах и соревнованиях: 1 мест в личном зачете-6, 1 мест в командном зачете-2, 2 мест в личном зачете -9, 3 место в личном зачете- 11.

Процент участия школьников в мероприятиях муниципального уровня составил 52%. Процент победителей и призеров – 23%.

Сведения о победителях и призёрах конкурсов:

Название мероприятия	Место	Педагог
Муниципальный уровень		
Выставка –конкурс ДПИ «Ларец Новогодних чудес»	3 место 2 место	Белобородова Любовь Анатольевна
Конкурс социальных видеороликов и короткометражных фильмов «Быть добровольцем»	1 командное место	Грицай Елена Викторовна
Лыжные гонки «Лыжня России-2022»	3 место	Горелов Евгений Николаевич
Лыжные гонки в честь памяти героев Советского Союза Я.И.	3 место	Горелов

Ватомова и Е.И. Дубинина		Евгений Николаевич
Соревнования по легкой атлетике «Открытие легкоатлетического сезона»	3 место	Горелов Евгений Николаевич
56-й традиционный легкоатлетический пробег в честь 77-летия в Великой Отечественной войне	1 место 2 место 2 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Соревнования по легкой атлетике «Первенство района» в рамках летнего фестиваля ВФСК «ГТО»	1 место 2 место 2 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Выставка изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Фейерверк творений»	1 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки	1 место 3 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Соревнования по легкой атлетике «Кросс Наций-2022»	1 место 2 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Соревнования по легкой атлетике «Закрытие летнего сезона»	2 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Муниципальный этап летнего ВФСК «ГТО» (ОФП и стрельба I-XI ступень)	1 место 2 место 2 место 3 место	Горелов Евгений Николаевич
Слет волонтерских отрядов «Лига добра»	1 командное место в номинации	Каримова Галина Сергеевна

Содержание и качество подготовки обучающихся.

МАОУ ООШ № 4 г. Туринска реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образованияобучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образованияобучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1).
- План дополнительного образования (Приложение к Программе воспитания).

Численность обучающихся по каждой образовательной программе:

Образовательная программа	Количество обучающихся	
	на 31.05.2021г	на 01.01.2022г
Основная образовательная программа начального общего образования	89	81
Основная образовательная программа основного общего образования	83	95
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психическогоразвития (вариант 7.1)	4	7
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психическогоразвития (вариант 7.1)	5	4
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 9.1)	1	0
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1)	4	6
План дополнительного образования	88	118

Наличие индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Индивидуальные учебные планы	численность
Профильные группы	0
Обучающиеся на дому	1
Обучающиеся в очно-заочной (заочной) форме	1
Имеющие академическую задолженность	4

Качество подготовки обучающихся
Результаты анализа об усвоении обучающимися образовательных программ

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость %	На «5» обучающихся	На«4 и 5» обучающихся	Качество %
1	20	Безотметочное обучение			
2	23	100	1	5	26,09
3	22	100	1	4	22,73
4	24	91,67	0	8	33,33
итого	**89**	**97,22**	**2**	**17**	**27,54**
5а	16	100	0	0	0
5б	1	100	0	0	0
6	18	100	0	0	0
7	18	94,44	0	2	11,11
8а	14	92,86	0	1	7,14
8б	1	100	0	0	0
9а	13	100	0	1	9,09
9б	1	100	0	0	0
9в	1	100	0	0	0
итого	**83**	**98,58**	**0**	**4**	**4,82**
По школе	**172**	**97,9**	**2**	**21**	**15,13**

Результаты итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году были допущены:

- 10 обучающихся в форме ОГЭ;

-2 обучающихся, не сдавших экзамен по математике в 2020-2021 учебном году, в форме ОГЭ;

-2 обучающихся в форме ГВЭ;

-1 обучающийся в форме экзамена по трудовому обучению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 10 выпускников, средняя оценка-4; в форме ГВЭ сдавали 2 обучающийся, средняя оценка-4. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог, из них 50% - на повышенном уровне.

Математику сдавали в форме ОГЭ -12 выпускников, 2 обучающийся в форме ГВЭ.С первого раза порог перешли 8 человек, после повторной сдачи экзамена - ещё 3обучающихся. Таким образом, экзамен по математике сдали 79 % обучающихся. На повторное обучение в 9 классе остались 3 обучающихся по математике.

Результаты ГИА в форме ОГЭ предметов по выбору выпускников основного общего образования

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет по выбору	Получили отметки/%				Доля справившихся	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Информатика	1	-	-	1	-	1/100%	3
Обществознание	9	-	-	9	-	9/100%	3
Биология	10	1	1	8	-	10/100%	3

В 9 классе экзамены по выбору в формате ОГЭ были выбраны выпускниками по 3 различным дисциплинам учебного плана. Предпочтение было отдано биологии. Экзамен по биологии сдали все с первого раза. Обществознание с первого раза не сдали 2 человека. Информатику с первого раза не сдал 1 обучающийся.

1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдал экзамен по трудовому обучению на отметку «4».

Выводы: 80 % учащихся 9 класса (12 человек) выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Востребованность выпускников

В 2021-22 году 18 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования.

Востребованность выпускников, освоивших программу ООО:

Численность выпускников, Поступивших в ОУ среднего-специального образования/%	Численность выпускников, Продолживших обучениев10классе/ %	Численность выпускников, оставшихся на Повторное обучение (по итогам ГИА)/%	Численность выпускников, не продолживших обучение / %
11/73%	0	3/20%	1/7%

Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности Школы №4 является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Внутри школьный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы

школы.

Основные цели внутри школьного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутри школьного контроля:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников принятой “моделивыпускника”;
2. Соотнести результаты с поставленными задачами;
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность;
5. Осуществить переход на финансирование в виде подушевых субсидий на выполнениегосударственного задания и введение новой оплаты труда.

Ожидаемые результаты внутри школьного контроля:

– повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
– создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
– получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
– оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительноймотивации к профессиональной деятельности;
– достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
– создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
– создание творческого педагогического коллектива;
– разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОТ.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школена каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качестваобразования. В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

- комплексный контроль;
- фронтальный контроль;
- тематический контроль;
- тематический (персональный) контроль.

Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Одним из направлений деятельности администрации МАОУ ООШ №4 является кадровая политика. В школе работает 17 педагогов – основных работников и 2 – внешние

совместители. 94 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 5% -среднее специальное педагогическое образование 53% педагогов школы имеют первую, 24% высшую квалификационную категорию. Административный персонал – 3 человека: директор имеет высшее профессиональное образование педагогической направленности и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления.

Количество штатных сотрудников	1КК	ВКК	Без категории	Возраст от 25-40	Возраст от 40-65
17	9	4	4	4	10

В 2022 году план курсовой подготовки педагогических работников и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы, электронный журнал и дневники учеников. Прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов 61% педагогов.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях различного уровня: Холкина Т.И., Дружинина А.А., Гундер Н.А., где были отмечены дипломами и грамотами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 24613 единица; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 721 единиц в год; объем учебного фонда — 6632 единица.

Состав фонда и его использование

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Художественная литература	19436
Справочная литература	217
Методическая литература	138
Учебники	6632
Электронные учебники	0
CD-диски	357

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Для обучающихся с нарушениями интеллекта приобретены специальные учебники/учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников для 5,6,7,8,9 классов.

Обучающихся и сотрудники Школы№4 обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключенным и к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 66 компьютеров, которые имеют выход в

Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт Школы соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база

Цифровая инфраструктура ОО		
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	единиц	71
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	единиц	49
Число интерактивных досок (с копи-устройствами)	единиц	3
Число мультимедийных проекторов	единиц	11
Количество принтеров	единиц	2
Количество сканеров	единиц	0
Количество многофункциональных устройств	единиц	18
Наличие на сайте ОО возможности оценки Удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	гиперссылка	да

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании: 1964г. и 1894г. постройки, общей площадью 2876 м^2. Проектная мощность-140 человек. Имеется15 учебных помещений, из них 1 помещение для занятий внеурочной деятельности, спортивный зал, библиотека, школьный музей.

МАОУ ООШ №4 имеет 2 здания, на базе которых организован образовательный процесс. Здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, дымовыми извещателями, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигналов ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации.

Территория, на которой расположено здания МАОУ ООШ №4, имеет ограждение по периметру. Состояние ограждения удовлетворительное.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой для организации учебного процесса мебелью, оснащены наглядными пособиями, демонстрационные материалами, учебно-демонстрационным оборудованием.

Охрана здания Школы№4 осуществляется физической охраной на основании договора ФО-22/51 на оказание услуг по физической охране объекта с ООО «Частное охранное предприятие «Тайфун-Урал».

Входная группа здания Школы оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Потенциально опасные препятствия внутри здания школы на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цветана ступенях лестницы, на остекленных межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе во все здания образовательного учреждения установлены информационные вывески, выполнены шрифтом Брайля.

В Школе имеется столовая на 75 мест, в том числе приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ имени О.Д.Зубова». В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед,социальный педагог.

Выводы:

- условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям;
- необходимо пополнить необходимым количеством оборудования и учебных пособий,обеспечить рост регулируемой мебелью;
- здание школы, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. МАОУ ООШ №4 обеспечивает качество обучения и воспитания.

Можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе, что подтверждается стабильными образовательными результатами и достижениями учащихся;
- успешное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ заключается в создании материально-технических, кадровых и информационно-методических условий, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ;
- количественный состав учащихся остается на одном уровне;
- укрепляется и модернизируется материально-техническая база, что способствует повышению уровня учебно-методического, библиотечно - информационного и др. обеспечения;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильным остается количество школьников, получающих услуги дополнительногообразования;
- повышение качества предоставляемых услуг образования и воспитания:а) востребованность платных образовательных услуг;

б) высокий уровень социальной и воспитательной работы.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей микрорайона.

В целях повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования через реализацию форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся;
- повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального

сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- совершенствование системы мониторинга качества образования. Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений;

- совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методовработы;

- оптимизация системы методической работы в школе, направленной на повышение уровняпрофессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллективаи администрации МАОУ ООШ №4 можно оценить, как удовлетворительную.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год

N п/п	Показатели	единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/13,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку (без ГВЭ)	балл	3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по русскому языку (только ГВЭ)*	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике (без ГВЭ)	балл	2,8
	*Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике (только ГВЭ)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзаменавыпускников 11класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике (базовый)	балл	0
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике (профильный)	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образованиис отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	83/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	52/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	18/10%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	172/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	37/46%
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе :**		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	16/94%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	человек/ %	16/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников , в том числе:	человек/ %	13/76%
1.29.1	Высшая	человек/ %	4/24%
1.29.2	Первая	человек/ %	9/53
1.29.3	Соответствие занимаемой должности*	человек/ %	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	14/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работниковв возрасте до 30 лет	человек/ %	3/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работниковв возрасте от 55 лет	человек/ %	5/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку попрофилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	172/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13