

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №4 г. Туринска

Приложение к АООП УО  
МАОУ ООШ №4 г.Туринска,  
утверждённой приказом  
и.о.директора МАОУ ООШ №4  
Л.А.Авдеенко  
от 30.08.2023г. №58-ОД

**Рабочая программа**  
**п о учебному предмету**  
**«Профильный труд» (сельскохозяйственный труд)**

**7-8 классы**

(для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями))

г.Туринск, 2023

## **I. Пояснительная записка.**

Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд) предназначена для обучения обучающихся 7-8 классов.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения сельскохозяйственного труда, которые определены Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд) представляет собой целостный документ, включающий восемь разделов: пояснительную записку; общую характеристику учебного предмета; планируемые результаты освоения обучающимися умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы; минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов; система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 1); содержание учебного предмета; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Цель** реализации АООРП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООРП предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственноэстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООРП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7-8 -х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет должен способствовать решению следующих **задач**: - развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметнопреобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **II. Общая характеристика АООРП учебного предмета «Профильный труд» (сельскохозяйственный труд)**

ФАООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создана с учетом их особых образовательных потребностей. Организация должна обеспечить требуемые для обучающихся условия обучения и воспитания с учетом имеющихся у них нарушений.

ФАООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В реализации АООРП выделена часть II этапа (5-9 классов) – 7-8 классы. Данная часть направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

### **Количество часов по программе в 7-8 классах:**

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель в году	Количество часов в год
7	8	34	272
8	8	34	272
всего	16	68	544

### **III. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы**

Освоение обучающимися АООРП, которая создана на основе Стандартов, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

Личностные результаты освоения АООРП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООРП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту

программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2)

**IV. Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов на конец обучения 7-8 классов по предмету «Профильный труд»  
(сельскохозяйственный труд)**

**7 класс:**

**Минимальный уровень.**

**1. По растениеводству:**

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая
- Ягодные кустарники в данной местности
- Уход за ягодными кустарниками
- Состав земляной смеси для парников и теплиц
- Как готовят парник к зиме
- Минеральные удобрения, виды, характеристика
- Основные плодовые деревья средней полосы России
- Как готовят навоз для парника
- Особенности капусты, её строение и сорта
- Посев семян капусты
- Как выращивать рассаду капусты
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности
- Выращивание овощей и редиса
- Высадка капусты в открытый грунт
- Как выращивают редис для получения семян

**По животноводству:**

- Свинья как домашнее животное
- Виды свиней
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах

- Содержание свиней на школьной свиноферме
- Корма для свиней
- Кормление откормочных свиней
- Как убирать свинарник
- Кормление свиноматки и уход за ней.

#### **Достаточный уровень.**

- Хранить овощи
- Составлять земляные смеси
- Работать в парнике
- Распознавать виды свиней
- Ухаживать за свиньями
- Распознавать виды кормов для свиней
- Уметь вести подсчёт количества зерна и кормов для суточного кормления группы откормочных свиней
- Распознавать виды минеральных удобрений
- Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки
- Размечать маркером
- Выращивать капусту
- Пикировать рассаду
- Выращивать редис, салат, петрушку и укроп

#### **8 класс:**

##### **Минимальный уровень.**

- Сроки уборки семенников.
- Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов, хранение.
- Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника.
- Способы размножения малины и смородины. □ Уход за молодым садом.
- Значение парника и теплицы в овощеводстве.
- Выращивание рассады томатов.
- Выращивание кочанного салата.

- Сроки посадки ягодных кустарников.
- Сроки высадки рассады в грунт.
- Стойловое содержание коровы. □ Виды кормов.
- Рационы кормления животных.
- Правила ручного доения.
- Правила ухода за молочной посудой.
- Правила ухода за коровами. **Достаточный уровень.**
- Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень. □ Обмолачивать и чистить семена.
- Отбирать кочаны капусты на переработку и хранение.
- Выращивать малину и смородину.
- Вырезать сухие ветки плодовых деревьев.
- Перекапывать приствольные круги.
- Готовить весеннюю теплицу к работе.
- Выращивать рассаду помидоров.
- Выращивать зеленные культуры.
- Ухаживать за черенками ягодных культур.
- Высаживать рассаду в открытый грунт.
- Выращивать огурцы.
- Распознавать стати коров.
- Ухаживать за коровой.
- Распознавать, готовить и раздавать корма.
- Отмерять суточную норму кормов на одного животного.

**V. Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.



Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие **задачи**:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий; - обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений обучающихся с умственной отсталостью в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся. При определении подходов к осуществлению оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:

- 1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся;
- 2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;
- 3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы отражают целостность системы образования обучающихся с умственной отсталостью, представляют обобщенные характеристики оценки их учебных и личностных достижений.

При разработке системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания АООП необходимо ориентироваться на представленный в Стандарте перечень планируемых результатов.

Обеспечение дифференцированной оценки достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеет определяющее значение для оценки качества образования.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом, некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями может осуществляться на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов). Состав экспертной группы определяется общеобразовательной организацией и включает педагогических и медицинских работников (учителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов- психологов, социальных педагогов, врача невролога, психиатра, педиатра), которые хорошо знают ученика. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП следует учитывать мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений поведения обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах (школьной и семейной). Результаты анализа должны быть представлены в форме удобных и понятных всем членам экспертной группы условных единиц: 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика. Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум.

### Личностные результаты

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием	сформированность навыков коммуникации со взрослыми	способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми
		способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	сформированность навыков коммуникации со сверстниками	способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками

информационных технологий	сверстниками	способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		способность обращаться за помощью
	владение средствами коммуникации	способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации

Индивидуальные результаты каждого обучающегося отражаются в Карте индивидуальных достижений обучающегося, а результаты всего класса отражаются в Журнале итоговых достижений обучающихся класса.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний.

Результаты овладения ФАООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов **заданий**: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: "удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; "хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

При реализации ФАООП начального общего образования проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме проверки техники чтения.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации ФАООП общего образования проводится итоговая аттестация в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися знаний по сельскохозяйственному труду.

## **VI. Содержание учебного предмета**

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса**

#### **Учащиеся 7 класса должны знать:**

Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.  
Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.  
Состав земляной смеси для парников и теплиц.  
Особенности внешнего строения свиньи.  
Виды свиней  
Продукцию свиноводства и её значение.  
Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.  
Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.  
Болезни и вредителей смородины, крыжовника и малины.  
Виды минеральных удобрений.  
Значение и виды зеленных овощей.  
Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.  
Выращивание корнеплодов для получения семян

#### **Учащиеся 7 класса должны уметь:**

Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.  
Убирать семена моркови и свёклы.  
Подготавливать теплицу и парник к зиме.  
Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями  
Выращивать капусту и ухаживать за ней.  
Выращивать зеленные овощи и редис.  
Набивать парник биотопливом.  
Подготавливать гряды для посадки.

#### **Содержание учебного курса.**

##### **I четверть**

##### *Вводное занятие*

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

## **Уборка лука**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зон тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

**Умение.** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

**Виды работ.** По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

## **II четверть**

### ***Вводное занятие***

Заготовка почвы для теплицы и парника

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

**Умение.** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

### **Подготовка парника к зиме**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

### **Свиноферма**

**Объект работы.** Свины.

**Теоретические сведения.** Свины как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свиноводство.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи.

### **Содержание свиней на школьной свиноферме**

**Объект работы.** Свины.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

**Умение.** Уход за свиньей.

**Практические работы.** Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

### **Корма для свиней**

**Объект работы.** Свины.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

### **Кормление откормочных свиней**

**Объект работы.** Свины.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

**Наблюдение.** Поглощение корма свиньями.

**Умение.** Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

**Практические работы.** Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

**Уборка свинарника**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

**Практические работы.** Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

**Самостоятельная работа**

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления. Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

### **III четверть**

*Вводное занятие* **Минеральные удобрения**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

**Кормление свиноматки и уход за ней**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

**Практические работы.** Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свины перед первым кормлением поросят.

**Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

### **Заготовка навоза для парника**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

**Практические работы.** Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### **Капуста**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

### **Набивка парника навозом**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

### **Посев семян капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

### **Подготовка парника под рассаду**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

### **Выращивание рассады капусты**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.



**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

#### **IV четверть**

##### **Вводное занятие Зеленные овощи**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

##### **Выращивание овощей и редиса**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. По-, сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

##### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

**Виды работы.** Вспахивание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа .Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

№	Тема урока	Кол- во часо в	План	Факт
	<b>Введение</b>	<b>2</b>		
1	Вводной занятие. Значение с/х труда в жизни человека. Правила ТБ. Спецдежда	1		
2	Работа на пришкольном участке	1		
	<b>Уборка урожая</b>	<b>58</b>		
1	<b>Практическая работа</b> «Уборка семенников лука репчатого»	1		
2	Признаки созревания семян	1		
3	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1		
4	Проверка степени просушки	1		
5	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1		
6	Обмолот семян лука репчатого	1		
7	Способы хранения семян лука репчатого	1		
8	Уборка семенников столовой моркови	1		
9	<b>Практическая работа</b> «Уборка семенников столовой моркови»	1		
10	Признаки созревания семян	1		
11	Сроки уборки семенников столовой моркови	1		
12	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1		
13	Обмолот семян столовой моркови	1		
14	Способы хранения семян столовой моркови	1		
15	<b>Практическая работа</b> «Уборка семенников столовой свеклы»	1		
16	Признаки созревания семян	1		
17	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1		
18	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1		
19	Обмолот семян столовой свеклы	1		
20	Способы хранения семян столовой свеклы	1		
21	Лук-севок. Сроки и способы уборки	1		
22	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1		
23	Лук-репка Сроки и способы уборки	1		

24	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1		
25	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого.ТБ.	1		
26	<b>Практическая работа «Уборка лука-севка»</b>	1		
27	<b>Практическая работа «Уборка лука-репки»</b>	1		
28	Способы хранения репчатого лука	1		
29	Просушка лука перед закладкой на хранение	1		
30	Раскладка для просушки	1		
31	Проверка степени просушки	1		
32	Сортировка корнеплодов	1		
33	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	1		
34	Отбор нестандартной продукции	1		
35	Закладка на хранение	1		
36	Учет урожая в корзинах и ведрах	1		
37	<b>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая</b>	1		
38	Сроки уборки столовых корнеплодов	1		
39	Способы уборки	1		
40	Требование к качеству уборки	1		
41	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1		
42	<b>Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учет урожая»</b>	1		
43	<b>Практическая работа «Уборка столовой моркови и учет урожая»</b>	1		
44	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1		
45	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1		
46	Обрезка ботвы у столовой моркови	1		
47	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1		
48	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1		
49	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1		
50	Обрезка ботвы у столовой свеклы	1		
51	Уборка ботвы	1		
52	Учет урожая в корзинах и ведрах	1		
53	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1		

54	Подсчет общей массы урожая	1		
55	Сортировка корнеплодов	1		
56	Отбор нестандартной продукции	1		
57	Способы учета урожая и урожайности	1		
58	Хранение столовых корнеплодов	1		
	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	<b>30</b>		
1	Ягодные кустарники	1		
2	Сведения о ягодных кустарниках	1		
3	<b>Смородина</b> Виды смородины	1		
4	Уход за смородиной	1		
5	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1		
6	<b>Практическая работа</b> «Осенний уход за кустами смородины»	1		
7	Удаление и обрезание стеблей	1		
8	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		
9	Внесение органических удобрений под кустарники	1		
10	<b>Крыжовник</b> Строение крыжовника	1		
11	Особенности растения. Уход за крыжовником	1		
12	<b>Практическая работа</b> «Осенний уход за кустами крыжовника»	1		
13	Удаление и обрезание стеблей	1		
14	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		
15	Внесение органических удобрений под кустарники	1		
16	<b>Малина</b>	1		
17	Строение малины Особенности растения	1		
18	Уход за малиной	1		
19	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1		
20	<b>Практическая работа</b> «Осенний уход за кустами малины»	1		
21	Удаление и обрезание стеблей	1		
22	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1		
23	Внесение органических удобрений под кустарники	1		
24	<b>Вредители и болезни ягодных кустарников</b>	1		

25	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1		
26	Болезни и вредители чёрной смородины	1		
27	Болезни и вредители крыжовника	1		
28	Болезни и вредители малины	1		
29	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1		
30	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1		
	<b>Основные плодовые деревья</b>	<b>13</b>		
1	Основные плодовые деревья	1		
2	Сведения о плодовых деревьях	1		
3	Строение плодового дерева	1		
4	Яблоня. Некоторые особенности растения	1		
5	Сорта яблони	1		
6	Груша. Некоторые особенности растения	1		
7	Сорта груши	1		
8	Вишня. Некоторые особенности растения	1		
9	Сорта вишни	1		
10	Слива. Некоторые особенности растения	1		
11	Сорта сливы Некоторые особенности растения	1		
12	Размножение плодовых деревьев	1		
13	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1		
	<b>Животноводство</b>	<b>32</b>		
1	Животноводство	1		
2	Свиноводческая ферма. Свиньи.	1		
3	Свинья - домашнее животное	1		
4	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1		
5	Значение свиней. Внешний вид.	1		
6	Особенности свиней. Породы свиней	1		
7	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1		
8	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1		
9	Устройство свинарника	1		
10	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1		

11	Уборка свинарника	1		
12	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1		
13	Болезни свиней и их предупреждение	1		
14	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1		
15	Корма для свиней	1		
16	Виды кормов для свиней	1		
17	Основные зерновые корма	1		
18	Зеленый корм	1		
19	Пищевые отходы. Комбикорм.	1		
20	Витаминные и минеральные подкормки	1		
21	Подготовка кормов к скармливанию	1		
22	Умение распознавать виды кормов для свиней	1		
23	Кормление свиней	1		
24	Кормление свиноматок и уход за ними	1		
25	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1		
26	Примерные рационы для поросят-откормышей	1		
27	Уход за поросятами-отъемышами	1		
28	Откорм свиней	1		
29	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1		
30	Кормление свиней на школьной ферме	1		
31	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1		
32	<b>Практическая работа «Кормление свиней»</b>	1		
	<b>Минеральные удобрения</b>	<b>18</b>		
1	Минеральные удобрения	1		
2	Виды минеральных удобрений	1		
3	Простые минеральные удобрения	1		
4	Комплексные минеральные удобрения	1		
5	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1		
6	Элементы питания растений содержащиеся в минеральных удобрениях	1		
7	Хранение минеральных удобрений	1		

8	Смешивание минеральных удобрений	1		
9	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1		
10	Внесение минеральных удобрений в почву	1		
11	Способы внесения	1		
12	<b>Практическая работа</b> «Распознавание минеральных удобрений»	1		
13	Признаки основных минеральных удобрений	1		
14	<b>Практическая работа</b> «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1		
15	Правила внесения минеральных удобрений в почву	1		
16	Масса минеральных удобрений в различной таре	1		
17	Растворимость минеральных удобрений в воде	1		
18	Умение (распознавание, виды минеральных удобрений)	1		
	<b>Парники и теплицы</b>	<b>21</b>		
1	Парники и теплицы	1		
2	Сведения о защищенном грунте	1		
3	Парники. Виды парников	1		
4	Основное назначение парников	1		
5	Односкатный парник на биологическом обогреве	1		
6	Переносной парник с рамами, покрытый пленкой	1		
7	Теплицы	1		
8	Виды теплиц	1		
9	Размеры теплиц	1		
10	Основное назначение теплиц	1		
11	Почвенные смеси для парников и теплиц	1		
12	Время заготовки смеси	1		
13	Составление земляной смеси	1		
14	<b>Практическая работа</b> «Заготовка почвенной смеси для парников»	1		
15	Подготовка парников к зиме	1		
16	<b>Практическая работа</b> «Подготовка парников к зиме»	1		
17	Заготовка биотоплива для парников	1		

18	<b>Практическая работа «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»</b>	1		
19	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1		
20	Почвенный грунт в парнике	1		
21	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	1		
	<b>Капуста</b>	<b>37</b>		
1	Капуста	1		
2	Сведения о капустных овощных растениях	1		
3	Пищевая ценность капусты	1		
4	Виды капусты	1		
5	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1		
6	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1		
7	Особенности растения	1		
8	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1		
9	Ранние сорта	1		
10	Среднеранние сорта	1		
11	Среднепоздние сорта	1		
12	Поздние сорта и гибриды	1		
13	Выращивание белокочанной капусты	1		
14	Выращивание рассады	1		
15	Посев семян	1		
16	Пикировка семян	1		
17	Уход за рассадой	1		
18	<b>Практическая работа «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»</b>	1		
19	Капуста ранних и поздних сортов	1		
20	Капуста , пригодная для потребления в свежем виде	1		
21	Капуста , пригодная для потребления в квашеном виде	1		
22	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1		
23	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1		
24	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1		



25	Данные, при приготовление минеральных удобрений при подкормке рассады капусты	1		
26	<b>Практическая работа</b> «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1		
27	Выращивание капусты в открытом грунте	1		
28	Подготовка почвы и внесение удобрений	1		
29	Высадка рассады в открытый грунт	1		
30	Уход за рассадой в открытом грунте	1		
31	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1		
32	Вредители и болезни капусты	1		
33	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1		
34	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1		
35	<b>Практическая работа</b> «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1		
36	Высадка рассады	1		
37	Уход за растениями в открытом грунте	1		
	<b>Зеленые овощи</b>	<b>52</b>		
1	Зеленые овощи	1		
2	Сведения о зеленых овощных растениях	1		
3	Достоинство зеленых овощей	1		
4	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1		
5	Шпинат	1		
6	Сельдерей	1		
7	Щавель	1		
8	Ревень	1		
9	Эстрагон (тархун)	1		
10	Салат	1		
11	Выращивание листового салата	1		
12	Листовая горчица	1		
13	Строение и некоторые особенности растения	1		
14	<b>Практическая работа</b> «Выращивание листовой горчицы»	1		
15	Укроп	1		

16	Строение и некоторые особенности растения	1		
17	Выращивание укропа	1		
18	<b>Практическая работа</b> «Выращивание зелени укропа»	1		
19	<b>Практическая работа</b> «Выращивание цветущих растений укропа»	1		
20	Петрушка	1		
21	Строение и некоторые особенности растения	1		
22	Выращивание петрушки	1		
23	<b>Практическая работа</b> «Выращивание петрушки корневой»	1		
24	Редис	1		
25	Строение и некоторые особенности растения	1		
26	Выращивание семян редиса	1		
27	<b>Практическая работа</b> «Выращивание редиса в открытом грунте»	1		
28	<b>Практическая работа</b> «Выращивание семян редиса с пересадкой растения»	1		
29	Подготовка почвы под зеленые культуры	1		
30	Подготовка почвы под зеленые культуры	1		
31	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1		
32	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1		
33	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1		
34	Разметка рядков	1		
35	Посев семян укропа, петрушки, салата	1		
36	Разметка гряд зубowym маркером для посева редиса	1		
37	Раскладка семян редиса в лунки	1		
38	Заделка семян	1		
39	Полив грядок	1		
40	Прополка в междурядьях и рядках	1		
41	Подготовка грядок под рассаду капусты	1		
42	Почва для посадки капусты	1		
43	Прогревание почвы	1		
44	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1		

45	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1		
46	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1		
47	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1		
48	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1		
49	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1		
50	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1		
51	Высадка семян капусты в открытый грунт	1		
52	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1		
	<b>Практические работы</b>	<b>9</b>		
1	Практические работы. ПТБ	1		
2	Подготовка почвы для посадки редиса	1		
3	Внесение удобрений	1		
4	Раскладка семян в лунках	1		
5	Полив грядок	1		
6	Подготовка почвы для пересадки редиса	1		
7	Практические работы на пришкольном участке	1		
8	Практические работы на пришкольном участке	1		
9	Практические работы на пришкольном участке	1		
	<b>Итого:</b>	<b>272</b>		

### Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

#### Учащиеся 8 класса должны знать:

- ТБ при работе на участке; название и применение инвентаря
- Знать способы уборки семенников укропа, редиса, способы хранения.
- Знать высокорослые низкорослые плодовые деревья, кустарники, вредителей.
- Знать строение малины и смородины.
- Знать породы крупного рогатого скота, устройство молочной фермы, содержание животных.
- Знать виды защищенного грунта.
- Знать назначение и расположение скверов.

- Знать историю развития картофеля, строение, сорта, болезни, вредителей картофеля.
- Знать виды кормов, нормы и рационы кормления, режим кормления.
- Знать санитарные правила, строение вымени.
- Знать способы подготовки семян к посеву. Знать строение, сорта и гибриды овощей.
- Знать разновидности однолетних цветковых культур.
- Знать разновидности комнатных растений.

### **Учащиеся 8 класса должны уметь:**

- Применять инвентарь по назначению.
- Уметь убирать семенники, капусту.
- Уметь сажать смородину и малину.
- Уметь ухаживать за животными.
- Уметь подготавливать теплицу.
- Уметь различать кустарники.
- Уметь отличать деревья в сквере, чистить снег.
- Сортировать картофель.
- Уметь различать корма.
- Уметь выращивать рассаду овощей и цветочных культур.
- Уметь ухаживать за комнатными растениями, подбирать нужные семена, сеять редис, укроп, салат, вскапывать почву.
- Высаживать растения в грунт.

### **Содержание программы в 8 классе**

#### **Вводное занятие**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

#### **Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур**

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Объект работы – столовые корнеплоды, овощные культуры.

Контрольная работа - 1

**Знать:** знать общие требования, предъявляемые к хранению столовых корнеплодов.

**Уметь:** убирать, закладывать на хранение и учитывать урожай столовых корнеплодов и овощных культур.

#### **Посадка кустарников малины и смородины**

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

Контрольные работы – 1

**Знать:** особенности кустарников.

**Уметь:** сажать ягодные кустарники.

### **Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады**

Теоретические сведения: свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Объект работы – пришкольный участок.

**Знать:** составные части почвенной смеси. Особенности уборки послеуборочных остатков.

**Уметь:** заготавливать части почвенной смеси для посадки молодых растений.

### **Обмолот и очистка семян овощных культур**

Теоретические сведения: особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Объект работы – семена овощных культур.

**Знать:** правила обмолота семян.

**Уметь:** обмолачивать и очищать семена овощных культур.

### **Хранение семян**

Теоретические сведения: правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Объект работы – семена.

**Знать:** правила хранения семян.

**Уметь:** подготавливать семена к хранению.

### **Контрольная работа за I учебную четверть**

#### **Осенний уход за плодоносящим садом**

Теоретические сведения: высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Контрольные работы - 1

**Знать:** вредителей плодовых деревьев способы борьбы с ними. Особенности ухода за садом.

#### **Защищенный грунт**

Теоретические сведения: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Контрольные работы - 1

**Знать:** значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

#### **Салат кочанный**

Теоретические сведения: особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы – 1

**Знать:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Томат**

Теоретические сведения: особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

**Знать:** особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Огурец**

Теоретические сведения: особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Контрольные работы - 1

**Знать:** особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

### **Посадка плодовых деревьев**

Теоретические сведения: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Контрольные работы – 1

**Знать:** как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев.

### **Молочная ферма**

Теоретические сведения: особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Контрольные работы – 1

**Знать:** особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

### **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

**Знать:** виды, способы подготовки и состав кормов для крупнорогатого скота.

### **Контрольная работа за II учебную четверть - 1 ч.**

### **Корма и кормление коров**

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Контрольных работ – 1

**Знать:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

### **Ручное доение коров и учет молока**

Теоретические сведения: санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Контрольных работ -1

**Знать:** особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

### **Красивоцветущие кустарники**

Теоретические сведения: виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плетистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Контрольных работ – 1

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

### **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Контрольная работа – 1

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева семян овощных культур.

**Уметь:** сеять семена томата, перца, баклажана.

### **Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады**

Теоретические сведения: правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Объект – семена цветочных растений.

**Знать:** правила посева цветочных растений.

**Уметь:** сеять семена циннии, петунии, флоксов, астры, бархатцев.

### **Цветочные комнатные растения**

Теоретические сведения: виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Контрольных работ – 1

**Знать:** особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

**Уметь:** ухаживать за комнатными растениями.

### **Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву**

Теоретические сведения: правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Объект – семена.

Контрольных работ – 1

**Знать:** правила наклейки семян моркови на ленту.

**Уметь:** наклеивать семена на ленту.

### **Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных и овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных и овощных растений.

### **Пикировка рассады овощных культур**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила пикировки рассады овощных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки овощных культур.

Пикировать рассаду овощных культур.

### **Подращивание георгина**

Теоретические сведения: Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Контрольных работ – 1

**Знать:** правила и приёмы деления корнеклубней, способы посадки делёнок.

**Уметь:** укладывать корнеклубни на проращивание, делить корнеклубни, сажать их в ящики с почвой.

### **Пикировка рассады однолетних цветочных растений**

Теоретические сведения: правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила пикировки рассады цветочных культур.

**Уметь:** приготавливать почвенную смесь для пикировки цветочных культур. Пикировать рассаду цветочных культур.

### **Контрольная работа за III учебную четверть**

#### **Подготовка теплицы к посадке растений**

Теоретические сведения: правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Объект – теплица.

**Знать:** правила подготовки теплицы к посадке растений.

**Уметь:** Подготавливать теплицу к посадке молодых растений.

#### **Уход за рассадой цветочных и овощных культур**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы цветочных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.



**Уметь:** ухаживать за всходами цветочных растений.

### **Высадка рассады овощных культур в теплицу**

Теоретические сведения: правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Объект – рассада овощных культур.

**Знать:** правила высадки овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву в теплице под высадку рассады. Формировать лунки, высаживать рассаду овощных культур.

### **Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке**

Теоретические сведения: значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Объект – пришкольный участок.

**Знать:** значение подготовки почвы к посадки растений.

**Уметь:** подготавливать почву к посадке растений.

### **Уход за рассадой овощных культур в теплице**

Теоретические сведения: правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Объект – всходы овощных растений.

**Знать:** правила ухода за всходами растений.

**Уметь:** ухаживать за всходами овощных растений.

### **Посев семян овощных культур**

Теоретические сведения: правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла, морковь).

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

### **Высадка цветочной рассады**

Теоретические сведения: правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Объект – рассада цветочных культур.

**Знать:** правила высадки цветочных культур.

**Уметь:** подготавливать почву под высадку рассады. Высаживать рассаду цветочных культур.

### **Посев семян цветочных растений в цветник**

Теоретические сведения: правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Объект – цветочные растения.

**Знать:** правила посева семян цветочных растений.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена цветочных растений.

### **Уход за растениями**

Теоретические сведения: правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

Объект – цветочные растения, всходы столовой свеклы и моркови, лук, рассада томата и перцев.

**Знать:** правила ухода за растениями.

**Уметь:** ухаживать за посевами лука, рассадой в теплице, за всходами моркови и свеклы, за цветочной рассадой.

**Контрольная работа за IV учебную четверть – 1 ч.**

**Контрольная работа за год – 1ч**

### **Календарно-тематическое планирование в 8 классе**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	1 час		
1.1	Значение растениеводства в сельском хозяйстве. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.	1		
<b>2</b>	<b>Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель</b>	3 часа		
2.1	Сроки и способы уборки картофеля.	1		
2.2	Выкопка клубней картофеля. Сортировка клубней.	1		
2.3	Учет урожая картофеля. Закладка картофеля на хранение.	1		
<b>3</b>	<b>Столовая морковь</b>	3 часа		
3.1	Уборка столовой моркови (сроки и	1		

	правила уборки).			
3.2	Выкопка моркови из рядков. Сортировка корнеплодов.	1		
3.3	Обрезка ботвы. Закладка столовой моркови на хранение.	1		
4	<b>Столовая свекла</b>	3 часа		
4.1	Уборка столовой свеклы (сроки и правила уборки).	1		
4.2	Выкопка свеклы из рядков. Сортировка корнеплодов.	1		
4.3	Обрезка ботвы. Закладка корнеплодов свеклы на хранение.	1		
5	<b>Укроп</b>	2 часа		
5.1	Правила уборки семенников укропа.	1		
5.2	Уборка семенников укропа.	1		
6	<b>Редис</b>	2 часа		
6.1	Правила уборки семенников редиса.	1		
6.2	Уборка семенников редиса.	1		
7	<b>Капуста</b>	3 часа		
7.1	Уборка капусты ранних сортов. Уборка кочанов и очистка ранних сортов капусты.	1		
7.2	Учет урожая. Закладка кочанов капусты на хранение.	1		
7.3	Простейшая переработка капусты.	1		
8	<b>Посадка кустарников малины и смородины</b>	6 часов		
8.1	Малина. Посадка малины.	1		
8.2	Посадка саженцев малины (подготовка почвы). Выкопка траншеи под посадку саженцев малины.	1		
8.3	Посадка саженцев малины в траншеи.	1		
8.4	Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.	1		
8.5	Посадка саженцев смородины (подготовка почвы). Выкопка ямок под посадку смородины. Посадка саженцев смородины в ямки.	1		

8.6	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Посадка малины и смородины». Работа над ошибками.	1		
9	<b>Практическое повторение</b>	6 часов		
9.1	Уборка пришкольного участка. Уборка послеуборочных остатков. Закладка компостных куч.	1		
9.2	Перекопка почвы на пришкольном участке. Перекопка почвы в цветнике.	1		
9.3	Заготовка почвы для рассады. Заготовка листовой земли для рассады. Заготовка дерновой земли для рассады.	1		
9.4	Уборка послеуборочных остатков в теплице.	1		
9.5	Заготовка дерновой земли для теплицы. Заготовка листовой земли для теплицы.	1		
9.6	Смешивание частей почвенной смеси. Перекопка почвы в теплице.	1		
10	<b>Обмолот и очистка семян овощных культур</b>	6 часов		
10.1	Обмолот и очистка семян укропа.	1		
10.2	Обмолот и очистка семян редиса.	1		
10.3	Выборка семян томата.	1		
10.4	Выборка семян огурца	1		
10.5	Повторение пройденного материала за 1 четверть.	1		
10.6	Контрольная работа за I учебную четверть. Работа над ошибками.	1		
11	<b>Хранение семян овощных растений</b>	3 часа		
11.1	Хранение семян редиса.	1		
11.2	Хранение семян укропа.	1		
11.3	Хранение семян томата, огурца.	1		
12	<b>Осенний уход за плодоносящим садом</b>	4 часа		
12.1	Высокорослые плодовые деревья. Низкорослые плодовые деревья.	1		
12.2	Вредители плодовых деревьев	1		
12.3	Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1		
12.4	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом». Работа над ошибками.	1		

13	<b>Защищенный грунт</b>	5 часов		
13.1	Защищенный грунт и его назначение.	1		
13.2	Утепленный грунт. Парники.	1		
13.3	Наземный переносной односкатный парник. Наземный переносной двускатный парник с пленочным покрытием.	1		
13.4	Зимние теплицы. Весенние теплицы.	1		
13.5	Весенние работы в парниках и теплицах.	1		
14	<b>Салат кочанный</b>	7 часов		
14.1	Строение и особенности салата кочанного.	1		
14.2	Сорта салата кочанного.	1		
14.3	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт.	1		
14.4	Рассадный способ выращивания салата кочанного.	1		
14.5	Выращивание салата кочанного в теплице. Посев семян. Пикировка сеянцев в теплицу, уход за растениями и уборка урожая.	1		
14.6	Выращивание рассады салата кочанного в питательных кубиках.	1		
14.7	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Салат кочанный». Работа над ошибками.	1		
15	<b>Томат</b>	7 часов		
15.1	Особенности строения растения томат.	1		
15.2	Сорта и гибриды томата для открытого и защищенного грунта.	1		
15.3	Выращивание рассады томата. Посев семян, пикировка сеянцев, уход за рассадой.	1		
15.4	Выращивание томата в открытом грунте. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1		
15.5	Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте.	1		
15.6	Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы, внесение удобрений.	1		
15.7	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Томат». Работа над ошибками.	1		
16	<b>Огурец</b>	5 часов		
16.1	Строение растения огурец. Особенности растения.	1		
16.2	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	1		

16.3	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений.	1		
16.4	Посев семян огурца. Уход за растениями огурец.	1		
16.5	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Огурец». Работа над ошибками.	1		
17	<b>Посадка плодовых деревьев</b>	8 часов		
17.1	Выбор места под сад. Рельеф местности.	1		
17.2	Почвы и подпочвы. Грунтовые воды.	1		
17.3	Подбор пород и сортов.	1		
17.4	Размещение плодовых деревьев.	1		
17.5	Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка места для посадки саженцев.	1		
17.6	Хранение саженцев плодовых деревьев.	1		
17.7	Посадка плодовых деревьев.	1		
17.8	<b>Тестирование</b> по теме: «Посадка плодовых деревьев». Работа над ошибками.	1		
18	<b>Молочная ферма</b>	21 час		
18.1	Крупнорогатый скот его значение и виды.	1		
18.2	Особенности строения и деятельности органов пищеварения. Внешний вид КРС	1		
18.3	Породы крупнорогатого скота.	1		
18.4	Молочные породы	1		
18.5	Мясные породы	1		
18.6	Условия содержания коров	1		
18.7	Условия содержания телят	1		
18.8	Виды содержания КРС	1		
18.9	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1		
18.10	Привязное содержание	1		
18.11	Устройство и оборудование коровника	1		
18.12	Беспривязное содержание	1		
18.13	Устройство профилактория	1		
18.14	Содержание телят молочного периода. Содержание телят 3-6 месяцев	1		
18.15	Содержание коров и телят на небольшой ферме.	1		
18.16	Содержание коров и телят на приусадебном хозяйстве.	1		

18.17	Уход за коровами в стойловый период. ТБ при уходе за КРС	1		
18.18	Распорядок работы фермы	1		
18.19	Уборка коровника в зимнее время Ежедневная уборка коровника	1		
18.20	Чистка коровы	1		
18.21	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Молочная ферма». Работа над ошибками.	1		
19	<b>Корма и кормление коров</b>	49 часов		
19.1	Виды кормов.	1		
19.2	Зеленные корма.	1		
19.3	Грубые корма.	1		
19.4	Сено	1		
19.5	Солома и мякина	1		
19.6	Сенаж	1		
19.7	Сочные корма.	1		
19.8	Силос	1		
19.9	Кормовые корнеплоды	1		
19.10	Кормовой картофель и бахчевые	1		
19.11	Концентрированные корма.	1		
19.12	Зерновые корма	1		
19.13	Отходы технических производств	1		
19.14	Корма животного происхождения.	1		
19.15	Отходы переработки молока	1		
19.16	Отходы мясной и рыбной промышленности	1		
19.17	Нормы подкормок для КРС	1		
19.18	Витаминные подкормки.	1		
19.19	Минеральные подкормки	1		
19.20	Комбинированные корма.	1		
19.21	Состав кормов	1		
19.22	Лаб. раб «Обнаружение крахмала в картофеле»	1		
19.23	Лаб. раб «Обнаружение сахара в свекле»	1		
19.24	Лаб.раб «Анализ состава корма»	1		
19.25	Профессии, связанные с работой на ферме	1		
19.26	Контрольная работа за II учебную четверть. Работа над ошибками.	1		

19.27	Крахмал в картофеле.	1		
19.28	Сахар в свекле.	1		
19.29	Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1		
19.30	Подготовка грубых кормов к скармливанию (измельчение, запаривание, сдабривание).	1		
19.31	Подготовка грубых кормов к скармливанию (дрожжевание, кальцинирование).	1		
19.32	Подготовка сочных кормов к скармливанию.	1		
19.33	Подготовка концентрированных кормов к скармливанию.	1		
19.34	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единицы.	1		
19.35	Нормы и рационы кормления.	1		
19.36	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	1		
19.37	Определение живой массы коров.	1		
19.38	Кормление дойных коров в стойловый период.	1		
19.39	Режим кормления коров в стойловый период.	1		
19.40	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Корма и кормление коров». Работа над ошибками.	1		
19.41	Составление проекта «Моя маленькая молочная ферма»	1		
19.42	Цель и задачи проектной деятельности	1		
19.43	Составные части творческого проекта	1		
19.44	Этапы выполнения проекта	1		
19.45	Подготовительный этап проекта	1		
19.46	Подсчет затрат на проект	1		
19.47	Разработка электронной презентации	1		
19.48	Защита творческого проекта	1		
19.49	Проверочная работа по теме» Молочная ферма»	1		
20	<b>Ручное доение коров и учет молока</b>	4 часа		
20.1	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки.	1		
20.2	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	1		
20.3	Ручное доение коров. Подготовка к доению. Техника доения коров, молочная посуда.	1		



		1		
20.4	Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой	1		
21	<b>Красиво цветущие кустарники</b>	11 часов		
21.1	Виды красивоцветущих кустарников.	1		
21.2	Виды роз. Кустарниковые розы.	1		
21.3	Характеристики парковых роз. Характеристики почвопокровных роз.	1		
21.4	Характеристика розы плетистой. Характеристики чайно-гибридной розы.	1		
21.5	Размножение кустарника розы.	1		
21.6	Виды сирени.	1		
21.7	Виды калины			
21.8	Чубушник.	1		
21.9	Уход за сиренью – удаление поросли.	1		
21.10	Прореживание кустарника сирени. Удаление сухих ветвей у сирени.	1		
21.11	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Красиво цветущие кустарники». Работа над ошибками.	1		
22	<b>Посев семян овощных культур для выращивания рассады</b>	8 часов		
22.1	Технология выращивания рассады томата. Подготовка почвенной смеси под посев семян томата.	1		
22.2	Подготовка семян томата к посеву. Посев семян томата.	1		
22.3	Технология выращивания рассады перца.	1		
22.4	Подготовка почвенной смеси под посев семян перца.	1		
22.5	Подготовка семян перца к посеву. Посев семян перца.	1		
22.6	Технология посева семян баклажана. Подготовка почвенной смеси под посев семян баклажана.	1		
22.7	Подготовка семян баклажана к посеву. Посев семян баклажана.	1		
22.8	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Посев семян овощных культур для выращивания рассады». Работа над ошибками.	1		

23	<b>Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады</b>	10 часов		
23.1	Петуния. Приёмы посева семян на рассаду.	1		
23.2	Подготовка почвенной смеси под посев семян петунии.	1		
23.3	Посев семян петунии.	1		
23.4	Цинния. Правила и приёмы посева семян на рассаду.	1		
23.5	Подготовка почвенной смеси под посев семян циннии.	1		
23.6	Посев семян циннии.	1		
23.7	Подготовка почвенной смеси под посев семян астры.	1		
23.8	Посев семян астры.	1		
23.9	Подготовка почвенной смеси под посев семян флокс.	1		
23.10	Посев семян флокс.	1		
24	<b>Цветочные комнатные растения</b>	8 часов		
24.1	Антуриум. Способ размножения растения Антуриум.	1		
24.2	Хлорофитум. Способ размножения растения Хлорофитума.	1		
24.3	Монстера. Способ размножения растения Монстера.	1		
24.4	Глоксиния. Способ размножения и уход за глоксинией.	1		
24.5	Герань. Посев семенами.	1		
24.6	Примула. Способ размножения и уход за примулой.	1		
24.7	Фиалка узамбарская. Способ размножения и уход за фиалкой.	1		
24.8	Фигус. Способ размножения и уход за фикусом.	1		
25	<b>Уход за комнатными растениями</b>	5 часов		
25.1	Рыхление.	1		
25.2	Уход за листьями.	1		
25.3	Подкормка.	1		
25.4	Полив.	1		
25.5	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Цветочные комнатные растения». Работа над ошибками.	1		
26	<b>Подготовка семян моркови, салата и</b>	8 часов		

	<b>укропа к посеву</b>			
26.1	Выбор семян моркови.	1		
26.2	Выбор семян салата.	1		
26.3	Выбор семян укропа.	1		
26.4	Подготовка лент, под наклейку семян овощных культур.	1		
26.5	Наклейка семян моркови.	1		
26.6	Наклейка семян салата.	1		
26.7	Наклейка семян укропа.	1		
26.8	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву». Работа над ошибками.	1		
27	<b>Пикировка рассады овощных культур</b>	<b>7 часов</b>		
27.1	Правила и приёмы пикировки рассады овощных культур	1		
27.2	Подготовка почвенной смеси для пикировки томатов.	1		
27.3	Пикировка рассады томатов.	1		
27.4	Подготовка почвенной смеси для пикировки перцев.	1		
27.5	Пикировка рассады перцев.	1		
27.6	Подготовка почвенной смеси для пикировки баклажанов.	1		
27.7	Пикировка рассады баклажанов.	1		
28	<b>Подращивание георгина</b>	<b>7 часов</b>		
28.1	Правила и приемы проращивания корнеклубней георгина.	1		
28.2	Выемка корнеклубней георгина из подвала, осмотр, выбраковка больных.	1		
28.3	Правила и приёмы деления корнеклубней георгина	1		
28.4	Способы посадки делёнок.	1		
28.5	Деление корнеклубней георгина	1		
28.6	Посадка делёнок в ящики с почвой	1		
28.7	<b>Самостоятельная работа</b> «Деление корнеклубней, посадка их в ящики с почвой».	1		
29	<b>Пикировка рассады однолетних цветочных растений</b>	<b>7 часов</b>		
29.1	Правила пикировки рассады петунии.	1		

29.2	П.Р. Подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии.	1		
29.3	П.Р. Пикировка рассады петунии.	1		
29.4	Правила пикировки рассады циннии	1		
29.5	П.Р. Подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады циннии.	1		
29.6	П.Р. Пикировка рассады циннии.	1		
29.7	<b>Контрольная работа за III учебную четверть. Работа над ошибками.</b>	1		
30	<b>Уход за рассадой овощных и цветочных культур</b>	2 часа		
30.1	П.Р. Прополка, полив овощной рассады.	1		
30.2	П.Р. Прополка, полив цветочной рассады.	1		
31	<b>Подготовка теплицы под посадку растений</b>	3 часа		
31.1	Подготовка теплицы.	1		
31.2	Обработка теплицы (обеззараживание).	1		
31.3	Перекопка почвы лопатой.	1		
32	<b>Уход за рассадой</b>	2 часа		
32.1	Прополка, полив овощной рассады.	1		
32.2	Прополка, полив цветочной рассады.	1		
33	<b>Высадка рассады овощных культур в теплицу</b>	6 часов		
33.1	Подготовка почвы под высадку рассады томатов (формирование лунок).	1		
33.2	Высадка томатов.	1		
33.3	Подготовка почвы под высадку огурцов (формирование лунок).	1		
33.4	Высадка огурцов.	1		
33.5	Подготовка почвы под высадку перцев (формирование лунок).	1		
33.6	Высадка перцев.	1		
34	<b>Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке</b>	3 часа		
34.1	Уборка почвы от весеннего мусора в цветнике.	1		
34.2	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	1		
34.3	Перекопка почвы лопатой в цветнике.	1		

35	<b>Уход за рассадой овощных культур в теплице</b>	3 часа		
35.1	Прополка овощных культур.	1		
35.2	Рыхление почвы на грядах овощных культур.	1		
35.3	Полив овощных культур.	1		
36	<b>Посев семян овощных культур</b>	5 часов		
36.1	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой моркови.	1		
36.2	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян столовой свеклы.	1		
36.3	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян редиса.	1		
36.4	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян салата.	1		
36.5	Подготовка почвы (формирование гряд). Посев семян укропа.	1		
37	<b>Высадка цветочной рассады</b>	<b>14 часов</b>		
37.1	Подготовка почвы (формирование клумб).	1		
37.2	Высадка цветочной рассады сальвии	1		
37.3	Высадка цветочной рассады львиного зева	1		
37.4	Высадка цветочной рассады флоксов	1		
37.5	Высадка цветочной рассады амарилиса	1		
37.6	Высадка цветочной рассады лаватеры	1		
37.7	Высадка цветочной рассады виолы	1		
37.8	Высадка цветочной рассады бархатцев	1		
37.9	Высадка цветочной рассады вербены	1		
37.10	Высадка цветочной рассады годеции	1		
37.11	Высадка цветочной рассады герани	1		
37.12	Высадка цветочной рассады циннии.	1		
37.13	Высадка цветочной рассады петунии.	1		
37.14	Высадка цветочной рассады астры.	1		
38	<b>Посадка цветочных растений в цветник</b>	9 часов		
38.1	Подготовка почвы под высадку георгинов (перекопка).	1		
38.2	Выкопка канавок под посадку георгинов. Посадка георгинов.	1		

38.3	Подготовка почвы под высадку гладиолусов (перекопка).	1		
38.4	Выкопка траншей под посадку гладиолусов.	1		
38.5	Внесение песка и минеральных удобрений.	1		
38.6	Внесение песка и минеральных удобрений	1		
38.8	Посадка гладиолусов и георгинов	1		
38.9	<b>Контрольная работа за IV учебную четверть. Работа над ошибками.</b>	1		
39	<b>Уход за растениями</b>	6 часов		
39.1	Уход за всходами столовой моркови (прополка, рыхление междурядий, полив).	1		
39.2	Уход за всходами столовой свеклы.	1		
39.3	Уход за всходами редиса (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	1		
39.4	Уход за всходами салата.	1		
39.5	Уход за цветочными растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив).	1		
39.6	<b>Контрольная работа за год. Работа над ошибками.</b>	1		
	<b>Итого:</b>	<b>272</b>		

