

СОГЛАСОВАНА
Начальник Муниципального
казенного учреждения
«Управление
образованием Туринского
городского округа
 О.А.Евсюкова
Заключение от _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МАОУ ООШ № 4 г.Туринска
Л.А. Авдеенко
М.П.

Приказ № 19/1 от 29.01.2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной
школы № 4 г.Туринска
на 2024-2028 г.г.**

2024 год, г.Туринск

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4 г. Туринска на 2024-2028 г.г.

Ответственный исполнитель программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 г. Туринска
Сроки реализации программы	2024-2028 г.г.
Цели и задачи программы	<p>Цель 1.1 Обеспечение доступности качественного образования;</p> <p>Задача 1.1.1.Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.</p> <p>Задача 1.1.2. Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".</p> <p>Задача 1.1.3 Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 1.1.4. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задача 1.1.5. Осуществление мероприятий по организации питания.</p> <p>Задача 1.1.6. Обеспечение учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников.</p> <p>Задача 1.1.7. Организация мероприятий по развитию физической культуры и спорта.</p> <p>Задача 1.1.8. Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на городском транспорте.</p> <p>Задача 1.1.9. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций.</p> <p>Цель 1.2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей;</p> <p>Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Цель 2.1. Обеспечение условий для профессионального самоопределения;</p> <p>Цель 3.1. Комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.</p> <p>Задача 3.1.1. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической и военно-</p>

	<p>патриотической направленности.</p> <p>Задача – 3.1.2: Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации.</p> <p>Задача 3.1.3. Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Задача 3.1.4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p>
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования как основа благополучия 2. Реализация проекта «Уральская инженерная школа» 3. Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся
Основные показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; 2. доля обучающихся, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования; 3. доля детей в возрасте от 6,5 до 16 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам; 4. доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; 5. доля обучающихся льготных категорий, обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий; 6. доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); 7. доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации; 8. доля детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 16 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время; 9. численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности; 10. доля обучающихся участвующих в конкурсах Патриотической направленности
Объём финансирования программы по годам реализации	<p>ВСЕГО: 86900588.43 рублей</p> <p>в том числе:</p> <p>2024 год – 17152690.15 рублей.</p> <p>2025 год – 17436974.57 рублей.</p> <p>2026 год - 17436974.57 рублей.</p>

	2027 год - 17436974.57 рублей, 2028 год – 17436974.57 рублей
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Авдеенко Людмила Александровна, и.о. директора 8(34349) 2 — 22 — 81

Информационная справка об учреждении

Название по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №4 г. Туринска
Сокращённое наименование	МАОУ ООШ №4
Адрес организации	623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Гагарина,17
Телефон	8(34349)22281
Адрес электронной почты	Turinsk_school_4@mail.ru
Лицензия	№14702 от 27 января 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8640 от 21 июля 2015 г.
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ. Полномочия Учредителя осуществляет <i>Администрация Туринского городского округа</i> . Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение « <i>Управление образованием Туринского городского округа</i> ».
Сайт ОУ в Интернете	hkola4turinsk.com.ru
Деятельность организации	МАОУ ООШ №4 реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программы по дополнительному образованию;
Количество обучающихся	200
Режим работы ОУ	5-ти дневная рабочая неделя
Форма обучения	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Структура органов управления МАОУ ООШ №4	Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика и анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 г. Туринска (далее МАОУ ООШ №4) реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим работы Школы в рамках пятидневной недели – одна смена.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно, с учетом Федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком и регулируется расписанием занятий.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составила 200 человек, из них на уровне начального общего образования 88 человек, на уровне основного общего образования 112 человек.

Большое внимание уделяется обеспечению качественного и доступного образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития составляет 16% от общего числа обучающихся. В 2022 - 2023 учебном году для обучающихся с интеллектуальными нарушениями функционировал 1 коррекционный класс - комплект.

Общая численность и доля успевающих обучающихся в 2023 году составила 169 человек (94%), в том числе: на уровне начального общего образования - 79 обучающихся (98%); на уровне основного общего образования 90 обучающихся (92%). Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета первоклассников), на уровне начального общего образования, составила 19 обучающихся; на уровне основного общего образования 11 обучающихся.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х классов школы. В государственной итоговой аттестации 2023 года приняли участие 17 обучающихся. Из них: экзамен в форме ОГЭ сдавали 15 обучающихся, в форме ГВЭ-2 обучающихся. Количество обучающихся, успешно прошедших ГИА в 2023 году, составило 14 человек (82%).

Не прошли ГИА по математике 3 обучающихся. Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023 году выше по сравнению с 2022 годом.

Из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали информатика, биология и обществознание. Все обучающиеся успешно прошли

аттестацию по этим предметам.

Все большее количество выпускников после обучения в школе предпочитают продолжать обучение в колледже. Популярность системы среднего профессионального обучения (СПО) у выпускников школы постоянно растет. В 2023 году один выпускник школы продолжил обучение в 10 классе МАОУ СОШ№3 имени Ю.А.Гагарина, 13 выпускников в ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум».

Одним из направлений, обеспечивающих развитие интеллектуального потенциала обучающихся, традиционно является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Общее количество участников школьного этапа олимпиады в 2023 году составило 123 человека, из них призёрами стали 2 обучающихся по истории, 6 обучающихся по русскому языку. Среди победителей школьного этапа 2 обучающихся по русскому языку и 3 обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников призёров и победителей не было.

Программа воспитательной работы школы реализуется через систему внеклассной работы, а также через систему дополнительного образования детей. Деятельность дополнительного образования в 2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы школы. Дополнительным образованием было охвачено 81% обучающихся. По сравнению с предыдущим годом, число обучающихся, охваченных дополнительным образованием, значительно увеличилось. Дополнительное образование осуществляется в рамках системы персонифицированного финансирования. 50% обучающихся в возрасте от 6,5 до 16 лет, используют сертификаты дополнительного образования.

Поскольку в системе дополнительного образования школы палитра выбора детьми сферы интересов достаточно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. На базе школы функционирует 11 объединений дополнительного образования.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально – экономических условиях, расширение образовательного пространства. Основная часть кружков по дополнительному образованию – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: художественная, естественнонаучная, социально - гуманитарная, техническая. В течение года по каждому направлению организовываются открытые мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты.

Частью образовательной среды общеобразовательной организации является Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей: «Естественно - научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно - научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно - научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе центра «Точка роста» ведется образовательная деятельность по учебным предметам: физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы), технология (1-8 классы), дополнительным общеобразовательным программам: «Физика вокруг нас» (для обучающихся 14-17 лет), «Программирование в Scratch» (4-6 классы) и курсам внеурочной деятельности «Эколята» (1-4 классы), «Практикум по биологии» (9 класс).

На базе центра проводятся учебно - воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия, организуется участие детей во всероссийских проектах и акциях. В течение года на базе центра «Точка роста» были проведены разноплановые мероприятия:

- фестиваль талантов «Точки роста»;
- мастер-классы: «Формула успеха» для педагогов школы; «Возможности робота-манипулятора» в рамках взаимодействия для обучающихся 5-го класса МАОУ Усениновской СОШ; «Мир под микроскопом»; «Умелые ручки»;
- квест-игра «На перекрестке наук»;
- интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики»;
- день лаборатории;
- открытый практикум по химии и физике;
- мир новых технологий;
- мероприятия в рамках юбилейного дня рождения Константина Ушинского;
- всероссийский день Эколят;
- ОСМО - КВИЗ «Мечтаю летать»;
- «Ночь науки»;
- экологический практикум «Подари вторую жизнь»;
- уроки цифры;
- профминимум «Россия — мои горизонты»;
- диагностика по функциональной грамотности на платформе «Российской электронной школы»;
- ИКТ-поддержка школьного этапа ВсОШ по предметам: физика, математика, биология, химия, информатика;
- освоение цифровых лабораторий.

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы. Деятельность педагогов и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

Внеурочная деятельность в Школе направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой. В школе функционирует 9 курсов внеурочной деятельности.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях разных уровней и направленностей, в том числе:

- конкурсах детско-прикладного и изобразительного творчества (муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Международный заочный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Я – художник»); конкурсе творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир Космоса»;
- спортивных соревнованиях и командных играх на местности (муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти почетного колхозника В.В. Лагунова; лыжные гонки,

посвященные памяти Героев Советского Союза Я.И. Ватомова и Е.И. Дубинина; массовая лыжная гонка «Лыжня России -2023»; Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»; открытая лыжная гонка на приз семьи Мироновых; военно - спортивная игра «Зарница»; лыжные гонки «Первенство района в рамках зимнего этапа ВФСК «ГТО»; лыжные гонки «Закрытие лыжного сезона»; соревнования по шашкам и шахматам в рамках Президентских спортивных состязаний и Первенства городских ОУ»; районных соревнованиях по легкой атлетике «Открытие легкоатлетического сезона» и «ВФСК ГТО»; 66-я легкоатлетической эстафете на приз газеты «Известия – Тур»; 57-й традиционном легкоатлетическом пробеге в честь 78-летия Победы в ВОв; муниципальном этапе фестиваля ВФСК «ГТО»; соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; районном смотре строя и патриотической песни»; конкурсе презентаций, видеофильмов, фотографий (онлайн- конкурс «Дембельский альбом»);

-конкурсах вокального творчества (муниципальный этап областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»; конкурсах театрализованных постановок (конкурс сказочных персонажей «Потешный поезд» в рамках Праздника «Проводы русской зимы»);

- конкурсах в рамках волонтерского движения (игра «Политик УМ», в рамках районного слета волонтеров ТГО «Мой выбор»);

-конкурсах интеллектуальной направленности (Межрегиональная квест – игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «Я Класс» для обучающихся центра «ТР»);

-в международном дне грамотности;

-всероссийской акции «Учителю с любовью»;

-областном форуме профилактической направленности «Открывая глаза»;

-акциях «На страницах любимых книг», «Единство в наших сердцах»;

-слете волонтеров «Лига добра»;

-кинолектории «Что мы знаем о гербе нашей страны?»;

-квест-игре «В поисках ключа знаний»;

-своя игра «ВИЧ и СПИД», «Здоровым быть здорово»;

-церемонии посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России».

По результатам участия в смотрах, конкурсах и соревнованиях: 1 мест - 7; 2 мест - 8; 3 мест – 15; серебряных знаков 2 ступени – 1, бронзовых знаков 3 ступени -3, бронзовых знаков 4 ступени- 1.

Наибольшая активность и результативность участия выявлена в мероприятиях спортивно – оздоровительной направленности.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений.

В течение учебного года ведётся контроль движения обучающихся и выполнения всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляется социальная защита детей из группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей. Вопросы профилактики освещаются на родительских собраниях, педсоветах. Осуществляется контроль над сохранением здоровья обучающихся и формированием у них культуры здоровья.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в школе. Это выражается в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, в привлечении представителей правоохранительных органов к проведению различных профилактических мероприятий, встреч, консультаций.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа школы была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

Реализация проекта "Уральская инженерная школа" способствует увеличению числа обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно - научной направленности из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Спортивно - оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность обучающихся, которая проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. На базе школы функционирует спортивный клуб «Старт».

В школе созданы условия для оздоровления и развития обучающихся, как в учебное, так и в каникулярное время: работа школьного лагеря, трудового отряда, спортивных секций. Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время ежегодно растёт.

Количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), с каждым годом увеличивается и составляет 68% от общего числа обучающихся.

Здоровье школьников зависит и от их питания. Доля обучающихся льготных категорий, обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся составило 78%. Регулярно проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности школьным питанием обучающихся.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

За 2023 год квалификацию повысили 21 человек, что составляет 95 % от общего количества педагогических и руководящих работников по следующим программам:

-«Школа современного учителя математики, истории: достижения российской науки» 60ч. (2 педагога) («Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»);

-«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общественных организациях» 72ч. (7 педагогов) (ООО «Инфоурок»)

-«Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» (1 педагог) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» профессиональная переподготовка)

-«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (1 педагог)(ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»)

- «Основы деятельности социального педагога с детьми ОВЗ» 180ч. (1 педагог) (ООО «Инфоурок»);

-«Оказание первой помощи в образовательной организации» 36ч. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»)

- «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч. (1 педагог) (ООО «Инфоурок»)

Данный анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2028 года:

1. продолжение работы по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. обеспечение охраны жизни и здоровья, физического развития детей;
3. реализация государственной политики в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды в образовательном учреждении;
4. работа по выявлению и поддержке одаренных детей;
5. реализация мероприятий проекта «Уральская инженерная школа»;
6. совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 Г.ТУРИНСКА ДО 2028 Г.

Для каждой цели и задачи школьной программы установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации программы развития МАОУ ООШ №4 г.Турина в соответствии с указами Президента Российской Федерации, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года № 151 - ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы», Стратегией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 588 - ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года № 920 - ПП, Стратегией социально-экономического развития Туринского городского округа до 2030 года, утвержденной решением думы Туринского городского округа от 21 декабря 2018 года № 133 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Туринского городского округа до 2030 года», Муниципальной программой «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2028 года» от 01.11.2022 года № 1317-ПА, основными параметрами муниципального задания МАОУ ООШ № 4.

Цели, задачи и целевые показатели реализации программы развития приведены в приложении № 1 к программе. Методика расчета значений целевых показателей в рамках Программы развития приведена в приложении № 3 к программе развития МАОУ ООШ №4.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 г.ТУРИНСКА

В целях достижения целей программы развития и выполнения поставленных задач разработан план мероприятий по выполнению программы развития. Перечень мероприятий программы развития на 2024-2028 г. г., с указанием годовых размеров расходов по источникам финансирования, а также взаимосвязь с показателями, на достижение которых направлены мероприятия, приведенные в приложении №2 к Программе развития.

Финансирование программы развития осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов.

Внебюджетные средства на финансирование программы развития предусматриваются за счет привлечения средств от иной приносящей доход деятельности образовательной организацией.

Исполнитель программы развития: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №4 г.Туринска.

Приложение №1
к программе развития
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №4
г. Туринска на 2024-2028 гг.»

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации программы развития до 2028 года

№ цели, задачи, целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации программы развития				
			2024	2025	2026	2027	2028
1.	Подпрограмма 1. Качество образования как основа благополучия						
1.1.	Цель 1.1 Обеспечение доступности качественного образования						
1.1.1.	Задача 1.1.1. Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования						
1.1.1.1.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	процентов	100	100	100	100	100
1.1.1.2.	Доля обучающихся, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования	процентов	57	57	57	57	57
1.1.1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», в том числе: - начального образования (2-4кл.), - основного общего образования	процентов	6	14	14	14	14
1.1.2.	Задача 1.1.2. Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"						
1.1.2.1.	Доля детей в возрасте от 6,5 до 16 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	процентов	80	80	80	80	80
1.1.2.2.	Функционирование объединений дополнительного образования	группы	10	10	10	10	10
1.1.2.3.	Доля детей в возрасте от 6,5 до 16 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонализированного финансирования	процентов	50	80	80	80	80
1.1.2.4.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки	процентов	90	90	90	90	90

	учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию						
1.1.2.5.	Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности	группы	9	9	10	10	10
1.1.2.6.	Доля вовлечения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	процентов	61	70	70	70	70
1.1.3.	Задача 1.1.3 Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья						
1.1.3.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	процентов	16	16	16	16	16
1.1.3.2.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в возрасте от 6,5 до 16 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом	процентов	16	16	16	16	16
1.1.4.	Задача 1.1.4. Создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1.1.4.1.	Доля обучающихся, для которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	процентов	100	100	100	100	100
1.1.4.2.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры	процентов	100	100	100	100	100
1.1.5.	Задача 1.1.5. Осуществление мероприятий по организации питания						
1.1.5.1.	Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статье 22 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся	процентов	78	78	80	80	80
1.1.5.2.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование, обеспеченных бесплатным горячим питанием	процентов	100	100	100	100	100
1.1.6.	Задача 1.1.6. Обеспечение учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников						
1.1.6.1.	Доля обеспеченности учебниками, вошедшими в федеральные	процентов	100	100	100	100	100

	перечни учебников						
1.1.7.	Задача 1.1.7. Организация мероприятий по развитию физической культуры и спорта						
1.1.7.1.	Функционирование школьного клуба «Старт»	секции	1	1	1	1	1
1.1.7.1.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), в общей численности обучающихся	процентов	68	68	70	70	70
1.1.7.2.	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	процентов	100	100	100	100	100
1.1.8.	Задача 1.1.8. Обеспечение бесплатного проезда детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на городском транспорте						
1.1.8.1.	Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, которым обеспечен бесплатный проезд на городском транспорте	процентов	100	100	100	100	100
1.1.9.	Задача 1.1.9. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников						
1.1.9.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	процентов	70	70	80	80	80
1.1.9.2.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации	процентов	100	100	100	100	100
1.1.9.3.	Доля педагогических работников центра образования естественно - научной направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации	процентов	100	100	100	100	100
1.1.9.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	процентов	25	30	40	40	40
1.2.	Цель 1.2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей						
1.2.1.	Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей						
1.2.1.1.	Доля детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 16 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время	процентов	не менее 80				
1.2.1.2.	Доля обучающихся, прошедших процедуру «Медицинского	процентов	не менее 10				

	осмотра)							
1.2.1.3	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями	процентов	100	100	100	100	100	100
2.	Подпрограмма 2. Реализация проекта «Уральская инженерная школа»							
2.1.	Цель 2.1. Обеспечение условий для профессионального самоопределения							
2.1.1.1.	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности	человек	90	90	90	90	90	90
2.1.1.2.	Численность обучающихся, осваивающих учебные предметы из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста»	человек	178	178	180	180	180	180
3.	Подпрограмма 3. Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся							
3.1.	Цель 3.1. Комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся							
3.1.1.	Задача 3.1.1. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической и военно-патриотической направленности							
3.1.1.1.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах Патриотической направленности	процентов	12	20	20	20	20	20
3.1.2.	Задача 3.1.2. Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации							
3.1.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства (Уроки ОДКНР, ОРКСЭ)	процентов	30	30	30	30	30	30
3.1.3.	Задача 3.1.3. Совершенствование обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах							
3.1.3.1.	Доля обучающихся, занимающихся на курсе внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»	процентов	15	15	15	15	15	15
3.1.4.	Задача 3.1.4. Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся							
3.1.4.1.	Доля обучающихся, охваченных профилактикой по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании	процентов	20	20	20	20	20	20

Приложение №2
к «Программе развития Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №4 г.Турина на 2024-2028 г.г.»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по выполнению «Программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №4 г.Турина на 2024-2028 г.г.»
(в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности)

Наименование показателя	сумма				
	на 2024г.	на 2025г.	на 2026 г.	на 2027г.	на 2028г.
Доходы, всего:	17 152 690,15	17 436 974,57	17 436 974,57	17 436 974,57	17 436 974,57
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	13 156 689,71	13 432 374,13	13 432 374,13	13 432 374,13	13 432 374,13
в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, созданного учреждения	13 156 689,71	13 432 374,13	13 432 374,13	13 432 374,13	13 432 374,13
безвозмездные денежные поступления, всего	3 996 000,44	4 004 600,44	4 004 600,44	4 004 600,44	4 004 600,44
в том числе: целевые субсидии	3 996 000,44	4 004 600,44	4 004 600,44	4 004 600,44	4 004 600,44
Расходы, всего	17 152 690,15	17 436 974,57	17 436 974,57	17 436 974,57	17 436 974,57
в том числе: на выплаты персоналу, всего	13 266 816,85	13 542 501,27	13 542 501,27	13 542 501,27	13 542 501,27
в том числе: оплата труда	10 189 567,47	10 401 306,66	10 401 306,66	10 401 306,66	10 401 306,66
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	3 077 249,38	3 141 194,61	3 141 194,61	3 141 194,61	3 141 194,61
в том числе: на выплаты по оплате труда	3 077 249,38	3 141 194,61	3 141 194,61	3 141 194,61	3 141 194,61
Социальные и иные выплаты населению, всего	49 500,00	58 100,00	58 100,00	58 100,00	58 100,00
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	49 500,00	58 100,00	58 100,00	58 100,00	58 100,00
проездные билеты для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	49 500,00	58 100,00	58 100,00	58 100,00	58 100,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	3 836 373,30				
прочую закупку товаров, работ и услуг	3 594 073,30	3 594 073,30	3 594 073,30	3 594 073,30	3 594 073,30
закупку энергетических ресурсов	242 300,00	242 300,00	242 300,00	242 300,00	242 300,00
Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	3 836 373,30				
по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с	3 836 373,30				
в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	788252,96	788252,96	788252,96	788252,96	788252,96
за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1	3048120,34	3048120,34	3048120,34	3048120,34	3048120,34
в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	3048120,34	3048120,34	3048120,34	3048120,34	3048120,34

МЕТОДИКА
расчета значений целевых показателей
« Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №4 г.Туринска на 2024-2028 г.г.»

В качестве исходных данных для расчета фактических значений целевых показателей программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №4 г.Туринска на 2024-2028 гг. используются показатели, проводимые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением основной общеобразовательной школой №4.Туринска, оперативной отчетности по реализации муниципального задания, плана мероприятий по улучшению качества оказания услуг в МАОУ ООШ №4.

Значения целевых показателей Программы рассчитываются в соответствии со следующим порядком

№	Номер целевых показателей	Наименование целевых показателей	Источник информации	Методика Расчета значений целевых показателей
1.	1.1.1.1	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	отчет заместителя директора по УВР	Значение показателя рассчитывается как количество обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования
2	1.1.1.2	Доля обучающихся, участвующих в международных и всероссийских исследованиях качества общего образования	отчет заместителя директора по УВР	Значение показателя рассчитывается по данным РБДО, ФИСОКО
3	1.1.1.3	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5»	Статистические данные	Значение показателя определяется как количество обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на «4» и «5», от общего числа обучающихся
4	1.1.2.1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей,

		обучающихся в возрасте 6,5–16 лет		к общей численности детей и обучающихся в возрасте 6,5–16 лет, выраженное в процентах
5	1.1.2.4	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей, охваченных открытыми онлайн-уроками, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.
6	1.1.2.6.	Доля вовлечения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается по данным РБДО
7	1.1.3.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение численности детей с ОВЗ к общему количеству обучающихся
8	1.1.3.2	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в возрасте от 6,6 до 16 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение численности детей-инвалидов, обучающихся, в условиях инклюзивного образования, к общему количеству детей-инвалидов
9	1.1.4.1.	Доля обучающихся для которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как сумма численности детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития

10	1.1.4.2.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательной организации	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры к общей численности детей-инвалидов
11	1.1.5.1.	Доля обучающихся льготных категорий, обеспеченных организованным горячим питанием от общего количества обучающихся	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся льготных категорий, обеспеченных организованным горячим питанием от общего количества обучающихся
12	1.1.5.2.	Доля обучающихся обеспеченных бесплатным питанием	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся обеспеченных организованным горячим питанием от общего количества обучающихся
13	1.1.6.1	Доля обеспеченности учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся обеспеченных учебниками от общего количества обучающихся.
14	1.1.7.1.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, которым предоставлена возможность для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне!", к общему количеству обучающихся
15	1.1.7.2.	Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	Отчеты педагогов	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, к общему количеству обучающихся
16	1.1.8.1.	Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, которым обеспечен	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся обеспеченных бесплатным проездом на городском транспорте от общего количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

		бесплатный проезд на городском транспорте		родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.
17	1.1.9.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	Приказ ОУ, приказ Министерства образования и молодежной политики	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников.
18	1.1.9.2.	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации	Документ о курсовой подготовке	Значение показателя рассчитывается как отношение количества прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации
19	1.1.9.3.	Доля педагогических работников центра образования естественно - научной направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации	Документ о курсовой подготовке	Значение показателя рассчитывается как отношение количества прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических работников, направляемых на курсы повышения квалификации
	1.1.9.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, к общему количеству педагогических работников
20	1.2.1.1.	Доля детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 16 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время	Отчеты педагогов	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 16 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением в каникулярное время, к общему количеству обучающихся
21	1.2.1.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру «медицинского осмотра»	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества прошедших процедуру «медицинского осмотра», к общему количеству обучающихся

22	1.2.1.3	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями, к общему количеству обучающихся
23	2.1.1.1.	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности, к общему количеству обучающихся
24	2.1.1.2	Численность обучающихся, осваивающих учебные предметы из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста»	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества, осваивающих учебные предметы естественно-научной направленности, к общему количеству обучающихся
25	3.1.1.1	Доля обучающихся участвующих в конкурсах Патриотической направленности	Отчеты педагогов	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей участвующих в конкурсах Патриотической направленности, к общему количеству обучающихся
26 ¹	3.1.2.1	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства (Уроки ОДКНР, ОРКСЭ)	Отчеты педагогов	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей принявших участие в мероприятиях, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства, к общему количеству обучающихся

27	3.1.3.1.	Функционирование курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности»	Отчеты педагогов	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, охваченных образовательными программами курса внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности», к общей численности обучающихся
28	3.1.4.1	Доля охваченных профилактикой по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании	Статистические данные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, охваченных профилактикой по вопросам организации профилактики незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании, к общей численности обучающихся.