

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №4 г. Туринска

Приложение к ООП НОО
МАОУ ООШ №4 г. Туринска,
утверждённой приказом директора

МАОУ ООШ №4 г. Туринска
от 28.08.2024г. №85-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1-4 классы)
на 2024 – 2025 учебный год

**(Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования 2021г.**

Федеральная образовательная программа начального общего образования)

г. Туринск, 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 4 начинается 02.09.2024г. и заканчивается 30.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классе – 1 ч, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 4 языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ ООШ № 4 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение базовых тем по функциональной грамотности в начальной школе формирует навыки освоения обучающимися компетенций финансовой, математической, естественно-научной грамотности.

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой образовательной организацией.

Занятия организуются по направлениям внеурочной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МАОУ ООШ № 4 реализует третий час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры».

Один час в неделю во всех классах начальной школы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Развивающий курс «Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий, направленных на совершенствование познавательных способностей младшего школьника. На данный курс отводится по 1 часу со 2 по 4 класс.

На формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья, направлен курс «Культура питания» в 1-4 классах по 0,25ч.

Курс «Эколята» предназначен для организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению в 1-4 классах, направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Курс «Школьный театр» со 2 класса вводится с целью расширения представлений о театральном творчестве, формирования умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; на развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театральной деятельности.

Курс «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира и вводится с 1 класса.

Курс «Когнитивное развитие младших школьников» вводится с 1 класса с целью формирования навыков учебной деятельности (устойчивости произвольного внимания, наблюдательности, организованности, зрительно-слухового восприятия, мелкой моторики и координации движения рук), развития познавательной сферы (воображения, памяти, мышления, речи).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ № 4.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ ООШ № 4.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся» МАОУ ООШ № 4.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся» МАОУ ООШ № 4.

В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится педагогическая диагностика по основным предметам (русский язык, математика) 2 раза в течение учебного года по итогам первого и второго полугодия (в январе, апреле).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Труд (Технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок.
Функциональная грамотность	1-3-й	Практическая работа
Разговоры о важном	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Развитие познавательных способностей	2-4-й	Педагогическое наблюдение
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1-4-й	Результаты спортивных соревнований
Культура питания	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Эколята	1-4-й	Педагогическое наблюдение
Школьный театр	2-4-й	Спектакль
Орлята России	2-4-й	Итоговый трек
Когнитивное развитие младших школьников	1-4-й	Психологические тренинги

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год
ФГОС НОО 2021года, ФОП НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого в 1-4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Функциональная грамотность	1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
	Разговоры о важном	1	1	1	1	4

Развитие познавательных способностей		1	1	1	3
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	4
Культура питания	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Эколята	1	1	1	1	4
Школьный театр		1	1	1	3
Орлята России	1	1	1	1	3
Когнитивное развитие младших школьников	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	6,5	6,5	6,5	23
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	148,5	221	221	221	811,5