

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №4 г. Туринска

Приложение к АООП УО
МАОУ ООШ №4 г. Туринска,
утверждённой приказом директора
МАОУ ООШ №4 г. Туринска
от 28.08.2024 г. № 85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения
основного общего образования (8 класс)
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024– 2025 учебный год
Вариант 9.1

**(Федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования 2016 г. ФАООП УО)**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной и заочной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4, разработанной в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г., с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 4 начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 7-8 классах – 30 часов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся:

- 1) Язык и речевая практика.
- 2) Математика.

- 3) Естествознание.
- 4) Искусство.
- 5) Физическая культура.
- 6) Технология.
- 7) Человек и общество.

Дополнительный час на предметную область «Технология» и предмет «Профильный труд» в 8 классах обязательные для изучения взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ ООШ № 4 использовано на:

- аудиторные часы, на которые отводится 70% от общего количества часов;
- заочные часы, на которые отводится до 30% от общего количества часов.

Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;
- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие

направления внеурочной деятельности.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно- развивающая область:

- 1) Логопедические занятия.
- 2) Ритмика.
- 3) Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Курсы внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Один час в неделю во всех классах основной школы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Один час в неделю отводится на проведение профориентационных уроков «Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее".

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ № 4.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ ООШ № 4.

Мониторинг освоения программы коррекционной работы проводится на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы в ходе анализа результатов диагностической работы специалистов. Оценка образовательных достижений освоения программы коррекционной работы осуществляется экспертной группой и может выражаться в уровневой шкале - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения основного общего образования для 8 класса
на 2024-2025 учебный год
ФГОС 2016года, ФАООП

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		всего	аудиторное	заочное
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	0,5	0,5
	Биология	2	1	1
Человек и общество	География	2	1	1
	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Профильный труд	8*	5	3
Итого		30	18,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Итого		0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		30	18,5	11,5
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		1020	629	391
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и	Логопедические занятия	4	4	-
	Ритмика	1	1	-

ритмика	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	-
Итого		6	6	-
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном		1	1	-
Моя Россия - новые горизонты		1	1	-
ИТОГО недельная нагрузка		2	2	-
Количество учебных недель		34	34	-
Всего часов в год		68	68	-

*Часы на предметную область «Технология» и предмет «Профильный труд» в 8 классах обязательные для изучения взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.