

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №4 г. Туринска

Приложение к АООП ОВЗ
МАОУ ООШ №4 г. Туринска,
утверждённой приказом директора
МАОУ ООШ №4 г. Туринска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-4 классы)
для детей с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год
Вариант 7.1
Вариант 7.2

**(Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования 2016г. ФАООП ОВЗ)**

г. Туринск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно рекомендаций ТПМПК «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», в МАОУ ООШ №4 обучающимся рекомендованы программы: вариант 7.1. и вариант 7.2.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 4 начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025г.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениями федерального учебного плана в ФОП НОО.

Во внеурочную область учебного плана (Вариант 7.1.) включаются коррекционно-развивающие занятия:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции

деятельности и поведения, пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации.

- занятия с учителем – логопедом по коррекции нарушений письменной речи, накоплению и активизации словаря.
- занятия с социальным педагогом по координации взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнению пробелов предшествующего обучению.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Сроки получения начального общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года в 1 классах - по 31 учебные недели во 2-4 классах – 33 учебных недели.

Получение начального образования совместно с другими учащимися.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекции и развитие пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия.
- занятия с учителем – логопедом по коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи нарушений письменной речи.
- занятия с учителем-дефектологом по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнению пробелов предшествующего обучению.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 2 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. В коррекционно-развивающую область включены курсы: логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки, полученной за годовую контрольную работу (тестирование). В 1 классе – безотметочное обучение. Определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (диктант).
	Литературное чтение	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом техники чтения.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Математика и информатика	Математика	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Зачетная система. Защита проекта (индивидуального или группового)
Искусство	Музыка	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
	Изобразительное искусство	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Технология	Технология	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (тестирование).
Физическая культура	Физическая культура	Средняя арифметическая отметка за четверть с учетом годовой контрольной работы (нормативы физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей).
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Занимательная математика		Зачетная система.
Функциональная грамотность		Зачетная система.

Порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся регулирует локальный акт образовательной организации «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Вариант 7.1.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Занимательная математика		1	0	0	0
Функциональная грамотность		0	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область					
Наименование учебного курса					
Логопедические занятия		1	1	1	1
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
Итого		2	2	2	2
Всего		23	25	25	25
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		759	850	850	850

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Вариант 7.2.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1	2	3	4
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Основы финансовой грамотности		0	0	1	1	0
Основы читательской грамотности		0	0	1	1	0
Итого		0	0	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Наименование учебного курса						
Ритмика		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
Курсы внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Школьный театр			1	1	1	1
Эколята		1	1	1	1	1
Итого		9	10	10	10	10
Всего		30	31	33	33	33
Количество учебных недель		33	33	34	34	34

