

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №4 г. Туринска.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Волонтерское движение»

(социально-педагогическое направление)

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Мичурова Наталья Олеговна

Туринск
2024

Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющим им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения. Это умение общаться, понимать других людей, а также иметь чувство собственного достоинства, уважение к другим людям, умение отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих и противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Поэтому появление новых форм вовлечение подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни, имеют экологическую, социальную и медицинскую направленность, есть волонтеры культуры и т.д. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и

нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию. Это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в акциях, мероприятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Волонтерское движение» - комплексная программа развития школьного волонтерского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жестокости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Особенность программы – это сотрудничество детей и взрослых. Программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность.

1.2.Направленность: социально-педагогическая.

Основные направления деятельности:

- Военно-патриотическое
- Нравственно-эстетическое
- Эколого-трудовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Социальное проектирование

1.3.Отличительные особенности. Развитие школьного волонтерского движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Волонтерство является одним из эффективных способов получения

обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

1.4. Адресат. Программа «Волонтерское движение» рассчитана на обучающихся в возрасте от 11 до 16 лет (5-9 класс). Количество обучающихся 20 человек. Посещать занятия отряда «Волонтерское движение» может любой обучающийся указанного возраста, в том числе обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Целью программы является формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Основными задачами программы являются:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и претворять в жизнь идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
2. Формировать активную гражданскую позицию подростков. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку окружающим.
4. Развивать самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки учащихся.
5. Воспитывать уважения к старшему поколению.
6. Воспитывать толерантность.
7. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
8. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

9. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
10. Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся.
11. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
12. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа ориентирована на следующие принципы:

1. Принцип гуманизма.
2. Принцип добровольности: каждый человек имеет право стать добровольцем и прекратить свои обязательства при необходимости.
3. Принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному).
4. Принцип связи теории с практикой (сочетание теоретических знаний, полученных при прохождении обучающих курсов, умений и навыков в учебном процессе).
5. Принцип индивидуализации программы (максимально учитывается характерологические особенности каждого учащегося).
6. Принцип актуальности (максимальная приближённость содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности учащихся).
7. Принцип межпредметности (это связано с информатикой при изучении компьютерной графики и подготовки презентационных материалов, с историей, литературой, русским языком, искусством при выполнении творческих проектов).
8. Принцип наглядности (использование наглядных и дидактических пособий, технических и электронных средств обучения);
9. Принцип результативности (описание результатов деятельности учеников, мотивация на результат деятельности каждого учащегося).

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающийся научится.

Личностные результаты:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать активную деятельность;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Обучающийся получит возможность научиться.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности

Предметные:

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (пожилые люди, инвалиды).

Формы занятий - свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция, ведущие на школьных мероприятиях, мастер-класс, проект.

Форма обучения - очная. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная.

В процессе реализации программы «Волонтерское движение» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет платформ (Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Добро.ру), с помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, пройти курсы обучения для волонтеров.

1.7. Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 68 часов в год. Продолжительность занятий 1 учебный час.

2. Учебный план.

Название раздела	Название темы	Количество часов	Формы аттестации и контроля	Теория	Практика
Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России»	1.История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	Беседа фронтальная, индивидуальная	1	0
	2.Волонтерское движение в Свердловской области	1	Беседа фронтальная, индивидуальная	1	0
	3.Направления волонтерской деятельности	1	Беседа фронтальная, индивидуальная	1	0
	Итого	3			
Раздел 2. Основы проведения социальных дел	1.Социальная акция	2	Беседа фронтальная, индивидуальная; Акция	1	1
	2.Разработка и проведение социальных акций.	2	Беседа фронтальная, индивидуальная; Акция	1	1
	3.Благотворительная акция. Особенности проведения благотворительных акций.	2	Беседа фронтальная, индивидуальная; Акция	1	1
	4.Оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, инвалидам.	2	Беседа фронтальная, индивидуальная; Акция	1	1
	5.Участие в акции «Поздравляем»: с Днем дошкольного работника, с Международным днем пожилого человека, с Днем учителя	3	Акция	0	3
	6.Участие в акции «День добра».	2	Акция	0	2
	7.Участие в экологической акции «Поможем птицам».	1	Акция	0	1
	8.Экологическая акция «Чистый школьный двор»	1	Акция	0	1
	9.Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях.	2	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях.	0	2
	Итого	17			
Раздел 3.	1.Пропаганда ЗОЖ	2	Беседа фронтальная, индивидуальная,	1	1

Спорт и здоровый образ жизни.			просмотр видеофильмов		
	2.Виды зависимостей Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости	2	Беседа фронтальная, индивидуальная; Тестирование	1	1
	3.Проведение спортивных эстафет	2	Проведение спортивных эстафет	1	1
	4.Проведение дней здоровья	2	Проведение дней здоровья	1	1
	5.Проведение акции «Мы за ЗОЖ»	2	Беседа групповая, индивидуальная; Акция	1	1
	6.Проведение «Весёлых стартов» для 1-4 классов	2	Проведение спортивного мероприятия	1	1
	Итого		12		
Раздел 4. Наглядная агитация.	1.Агитационная работа «Чистый город»	2	Акция	0	2
	2.Выпуск листовки «Безопасная дорога».	2	Акция	1	1
	3.Выпуск листовок «Профилактика Гриппа и ОРВИ»	2	Акция	1	1
	4.Выпуск листовок «Осторожно! Ковид 19!», «Стоп, ВИЧ/СПИД!»	1	Акция	0	1
	5.Выпуск листовок «Кишечные инфекции»	1	Акция	0	1
	6.Выпуск листовок «Телефон доверия»	1	Акция	0	1
	7.Выпуск листовки «Безопасные каникулы»	1	Акция	0	1
	Итого		10		
Раздел 5. Волонтерство в культуре	1.Участие в подготовке и проведении школьных праздников	4	Творческая работа Групповая и индивидуальная	2	2
	Итого		4		
Раздел 6. Информационные технологии в работе волонтеров	1.Проектная деятельность.	4	Творческая работа Групповая и индивидуальная	1	3
	2.Проект «Школа в лицах» (сбор информации, фотографий учителей школы разных лет) - в течение года	4	Творческая работа Групповая и индивидуальная	0	4
	3.Информационный буклет. Принципы создания.	2	Творческая работа Групповая и индивидуальная	2	

	4. Создание информационных буклетов.	2	Творческая работа Групповая и индивидуальная	0	2
	5. Защита проектов.	2	Творческая работа Групповая и индивидуальная	0	2
	6. Создание видеоролика о работе волонтерского отряда	2	Творческая групповая	0	2
	7. Подведение итогов работы. Просмотр видеоролика	1	Беседа фронтальная, индивидуальная	1	0
	Итого		15		
	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах	7	Акция	0	7
	Итого:		68		

3. Содержание программы.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.

История волонтерского движения в России и за рубежом. Волонтерское движение в Свердловской области. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Влияние волонтерской деятельности на обучающихся. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала.

Раздел 2. Основы проведения социальных дел.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций и благотворительных акций. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это инвалиды, пожилые люди. Оказание адресной помощи, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участие во всероссийских акциях в течение года.

Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.

«Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) зависимость. Влияние курения на организм человека. Влияние алкоголя на организм человека. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного

действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Раздел 4. Наглядная агитация.

«Наглядная агитация» - привлечение внимания общественности к проблемам экологии, привлечение внимания жителей к проблемам чистоты поселка, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи. Выпуски стенгазет, буклетов, листовок, проведении акций.

Раздел 5. Культурное волонтерство

Культурное волонтерство – это активное движение, заключающееся в оказании добровольной и безвозмездной помощи в сфере культуры. Волонтеры участвуют в реализации мероприятий, организуемых учреждениями культуры, принимают участие в реставрации культурных памятников, занимаются просветительской деятельностью. Участие в подготовке и проведении школьных праздников, праздников, которые проводятся в городе

Раздел 6. Информационные технологии в работе волонтеров.

Проектная деятельность. Защита проектов. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. Листовка.

4. Формы аттестации.

Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания дополнительной общеобразовательной программы. Предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год). К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы «Волонтерское движение» по итогам учебного года, а также за весь период обучения. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по программе «Волонтерское движение» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.1. Особенности организации образовательного процесса.

Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно-познавательную деятельность обучающегося. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, качества знаний формируются в системе, индивидуализация обучения осуществляется через дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

5. Оценочные материалы.

На протяжении всего процесса реализации программы «Волонтерское движение» предлагается проводить контроль знаний в виде промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация представлена следующими видами контроля:

- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление обучающегося, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания;

- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам), представляет собой промежуточную аттестацию;

- конкурс (в качестве жюри могут выступать сами дети или их родители);

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, представляет собой форму контроля, направленную на повышение уровня мотивации, активизацию познавательной, творческой активности учащихся, развитие и реализацию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Итоговая аттестация:

Формой итоговой аттестации каждого этапа обучения является мероприятия, эстафеты, акции, проекты в которых принимают участие обучающиеся школьного волонтерского отряда «Волонтерское движение».

6. Методические материалы.

Методы обучения:

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);
- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);
- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);
- практический (проведение акций, участие в конкурсах, подготовка творческих работ);
- методы практико-ориентированной деятельности (проекты; творческие работы, акции);
- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);
- наглядный метод обучения (наглядные материалы);
- демонстрационные материалы: (презентации, видео ролики, фильмы социальной направленности);

Дидактические материалы:

- инструкция по техники безопасности на занятиях школьного волонтерского отряда «Волонтерское движение»
- кодекс и памятка волонтера;
- клятва волонтера;
- положение о волонтерском отряде;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- фильмы социальной направленности;
- презентации о работе волонтерских отрядов;

- учебное видео-пособие по профилактики вирусных заболеваний, наркомании, алкоголизме и табакокурении;
- личная электронная книжка волонтера.

7. Условия реализации программы.

7.1 Материально-технические.

Материально-техническое обеспечение кабинета:

- стол педагога;
- стул педагога;
- столы обучающихся;
- стулья обучающихся;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

Материально-техническое обеспечение обучающихся:

- простые карандаши;
- цветные карандаши;
- акварельные краски;
- гуашь;
- ластик;
- бумага формата А4;
- ватман формата А3 и А2
- ручки;
- тетради.

7.2. Информационно-методические.

Информационное обеспечение реализуется через участие в интернет – конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, размещение информации о деятельности объединения на официальном сайте школы в сети Интернет МАОУ ООШ № 4 г. Туринска, также использование на занятиях презентаций, видеороликов, фильмов.

8. Список литературы.

1. Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>;
2. Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» Электронный ресурс/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>;
3. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», [Электронный ресурс]: будвдвдвижении. рф;
4. Молодежные добровольческие инициативы [Электронный ресурс] // http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_ob_edineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy;
5. Общероссийские ежегодные добровольческие социальные действия [Электронный ресурс] // <http://www.fondsozidanie.ru/news/?action=show&id=86>
6. Барадачев И. Волонтерское движение [Электронный ресурс] // <http://www.rusal.ru/volonters.aspx>