

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАОУ ООШ № 4
Протокол

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ ООШ № 4
Л. А. Авдеенко
Приказ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №4
за 2024 год

2025, г. Туринск

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4 (МАОУ ООШ № 4)
Руководитель	Авдеенко Людмила Александровна
Адрес организации	623900 Свердловская область, г. Туринск, ул.Гагарина,17
Телефон, факс	8(34349)2-22-81
Адрес электронной почты	turinsk_school_4@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринского муниципального округа
Лицензия	от 27.01.2012 № 0003242, серия 66 01; срок действия: до 27.01.2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 8640, серия 66 А01 № 0002339; срок действия: до 25 апреля 2023 года.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий определяется трудовым договором.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора. В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом образовательного учреждения.

Директором Учреждения были приняты следующие управленческие решения:

- осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения;
- совершались сделки на основании заключенных договоров от его имени на физическую охрану школы, обеспечение горячим питанием школьников, на поставку тепловой энергии, на электроэнергию, водоснабжение и водоотведение;
- утверждены: штатное расписание, план финансово - хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения, внутренние документы;
- издавались приказы и давались указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;
- подписывались финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения;
- распоряжался имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке

и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывал лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского муниципального округа;

- производил прием и увольнение работников Учреждения, распределял обязанности между работниками, утверждал должностные обязанности, устанавливал заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;

- устанавливал компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актами Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

1. Наблюдательный совет
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет
4. Методический совет
5. Родительский комитет Школы
6. Совет старшеклассников

Деятельность органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими положениями.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно - общественного управления Учреждением.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Наблюдательного совета школы в 2024 году, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения:

1. согласование плана финансово – хозяйственной деятельности на 2024 год;
2. рассмотрение предложений об одобрении крупных сделок по заключению договоров на услуги по организации питания обучающихся с ООО «Комбинат школьного питания», по поставке электрической энергии с АО «Энергосбыт Плюс», с МУП ЖКХ «Теплосеть», на услуги с АО «Строй Гранит Урал», на услуги по ремонту пола в кабинете № 3 в МАОУ ООШ № 4 подрядчик ИП Волкова Г.Н., текущий ремонт электропроводки и освещения в столовой МАОУ ООШ № 4 ИП Вятчина Д.А., на оказание услуг по физической охране помещений и территорий и обеспечению контрольно - пропускного режима на объектах МАОУ ООШ № 4 с ООО «Частное охранное предприятие «Фемида СБ», устройство ограждения территории МАОУ ООШ № 4 ИП Карапетян Г.О., на поставку печатных учебных изданий;

3. утверждение Плана закупок товаров, работ, услуг на 2025 год.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует **Педагогический совет**.

В 2024 году темами педагогического совета стали:

1. О плане на 2024 год по индексу вовлеченности в гражданско-патриотическую направленность.
2. Допуск к итоговой аттестации учащихся 9 классов, перевод учащихся 1-8 классов.
3. Итоги 2023-2024 учебного года, утверждение рабочих программ, учебных планов.
4. Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года.

В целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения создан **Методический совет**. Работой методического совета руководит заместитель директора по УВР. Методический совет школы включает 2 предметных методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО учителей 5-9 классов.

Вся информация о деятельности МАОУ ООШ №4 носит открытый характер, освещается через информационные стенды и официальный сайт Школы: <http://hkola4turinsk.com.ru/>.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности Школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Школы, функционирует **Общее собрание трудового коллектива**.

В течение 2024 года члены Общего собрания трудового коллектива разработали Коллективный договор, проводили корректировку правил внутреннего трудового распорядка Школы, вносили предложения директору Школы о внесении изменений в трудовые договоры с работниками.

В целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения старшеклассников к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив обучающихся при формировании современных традиций образования, в школе был создан **Совет обучающихся**.

Совет изучает и выражает мнения обучающихся образовательного учреждения по вопросам школьной жизни, являются опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса; оперативно доводит всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого школьника; на заседаниях Совета старшеклассников обсуждаются и утверждаются планы подготовки и проведения мероприятий; решаются вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролирует выполнение обучающимися основных обязанностей; оказывает содействие и защиту прав и интересов учащихся на всех уровнях управления общеобразовательным учреждением.

Вывод: все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и совместными усилиями решают основные задачи Учреждения, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения:

I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы);

II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы)

Статистические показатели

Показатели	Количество обучающихся
<i>Общая численность обучающихся, в том числе:</i>	189
- на уровне начального общего образования	75
- на уровне основного общего образования	114
<i>Количество классов – комплектов по уровням общего образования, в том числе:</i>	3
- на уровне начального общего образования	1
- на уровне основного общего образования	2

Режим работы школы в рамках пятидневной недели – одна смена.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 8 недель. Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков: в 1-х классах в 1 четверти - 35 минут; в 1 классе со 2 четверти и 2-9-х классах – 40 минут. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно - заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования (ст. 17, ч.1, п.1, 2 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с календарным учебным графиком и регулируется расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год составляют учебные периоды: для 1-9 классов – четверти. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

В 1,2,3 классах ведется учебный курс «Функциональная грамотность», направленный на общеинтеллектуальное развитие и развитие математических способностей обучающихся.

Изучение базовых тем по финансовой грамотности в начальной школе формирует навыки освоения обучающимися компетенций финансовой грамотности, являющихся составной частью функциональной грамотности, на формирование которой нацелена реализация ФГОС НОО.

Согласно рекомендаций ТПМПК «О создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», в МАОУ ООШ № 4 обучение детей с ОВЗ ведется по программам: вариант 7.1. и вариант 7.2. и по адаптированной образовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1). Обязательные предметные области и учебные предметы для обучающихся с ОВЗ соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность в Школе направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемой образовательной организацией. Занятия организуются по направлениям внеурочной деятельности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, МАОУ ООШ № 4 реализует третий час физической активности за счет курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка и спортивные игры».

Один час в неделю во всех классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Развивающий курс «Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий, направленных на совершенствование познавательных способностей младшего школьника. На данный курс отводится по 1 часу со 2 по 4 класс.

На формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья, направлен курс «Культура питания» в 1-4 классах по 0,25ч.

Курс «Орлята России» — масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей в едином образовательном процессе.

Курс «Эколята» предназначен для организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению в 1-4 классах, направлен на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Курс «Школьный театр» во 2-7 классах ведётся с целью расширения представлений о театральном творчестве, формирования умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; на развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театральной деятельности.

На формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий рынками труда направлен курс «Россия - мои горизонты» по 1 часу в неделю с 5 по 9 классы.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Основы читательской грамотности» и курс «Основы финансовой грамотности», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю в 5-7-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебный курс «Час для углубленного изучения предмета из обязательной области («Биология»))» на который отводится по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе и курс «Основы проектной деятельности» по 1 часу в неделю в 5 и 7 классе; «Школьный медиацентр» по 1 часу с 6 по 9 классы; «Азбука дорожной безопасности» по 1 часу в 5-7 классах. В системе обучающимися 5-9 классов осуществляется освоение курса, направленный на детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе «Семьеведение».

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Маленькие инженеры», «Основы робототехники с DOBOT», «Программирование в STRATCH», направленные на освоение навыков в области робототехники, механики и программирования у обучающихся.

Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов. Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода положительная, наблюдается увеличение числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Во внеурочную область учебного плана НОО для детей с ОВЗ включаются коррекционно-развивающие занятия:

- занятия с педагогом-психологом по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекции и развитие пространственно-временных представлений, формированию и развитию учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия.

- занятия с учителем – логопедом по коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, коррекция просодических компонентов речи нарушений письменной речи.

Частью образовательной среды общеобразовательной организации является Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и

технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С сентября 2023 года на базе центра «Точка роста» ведется образовательная деятельность по учебным предметам: физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы), технология (1-8 классы), дополнительным общеобразовательным программам: «Физика вокруг нас» (для обучающихся 14-17 лет), «Программирование в Scratch» (4-6 классы) и курсам внеурочной деятельности «Эколята» (1-4 классы), «Практикум по биологии» (9 класс).

В соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, образовательная деятельность в отдельных классах в период роста заболеваемости ОРВИ в 2024 году была организована в дистанционном формате обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во избежание массового распространения инфекции.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» обучающиеся совершенствуют свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам: следят за основными событиями в системе образования, контролируют успеваемость. Для родителей (законных представителей) во ФГИС «Моя школа» реализованы следующие функционалы:

- просмотр расписания всех активностей в школе;
- отображение информации об успехах ребенка.

Вывод: Все вышеизложенные условия функционирования школы позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся.

Численность обучающихся по каждой образовательной программе

Образовательная программа	Количество обучающихся	
	на 01.01.2023 г.	на 01.01.2024 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	88	75
Основная образовательная программа основного общего образования	112	114
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	6	8
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	5

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1	0
Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 9.1)	8	10
Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 9.1)	17	20
План дополнительного образования	150	182

Наличие индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся

Индивидуальные учебные планы	Численность
Обучающиеся на дому	2
Обучающиеся в очно-заочной (заочной) форме	0
Имеющие академическую задолженность	1
Переведенные условно	0
Оставленные на повторное обучение	4

Результаты анализа организации воспитательного процесса, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях разных уровней и направленностей, в т.ч:

- конкурсы детско-прикладного и изобразительного творчества (муниципальный конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир Космоса»;
- спортивные соревнования и командные игры на местности (муниципальные соревнования по лыжным гонкам памяти почетного колхозника В.В. Лагунова; лыжные гонки, посвященные памяти Героев Советского Союза Я.И. Ватомова и Е.И. Дубинина; массовая лыжная гонка «Лыжня России -2024»; Муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»; открытая лыжная гонка на приз семьи Мироновых; военно - спортивные игры «Зарница» «Победа», ; лыжные гонки «Первенство района в рамках зимнего этапа ВФСК «ГТО»; лыжные гонки «Закрытие лыжного сезона»; соревнования по шашкам и шахматам в рамках Президентских спортивных состязаний и Первенства городских ОУ»; районные соревнования по легкой атлетике «Открытие легкоатлетического сезона» и «ВФСК ГТО»; 67-я легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Известия – Тур»; 58-й традиционный легкоатлетический пробег в честь 79-летия Победы в ВОв; муниципальный этап фестиваля ВФСК «ГТО»; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки; районный смотр строя и патриотической песни»;
- конкурсы вокального творчества (муниципальный этап областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»);
- конкурсы в рамках волонтерского движения (районная квест-игра "Город в движении");
- международный день грамотности;
- Всероссийская акция «Благодарю»;
- окружно форум «Школа вожатского мастерства»;
- акция «На страницах любимых книг»;
- акция «Единство в наших сердцах»;
- слет волонтеров «Лига добра»;

- кинолекторий «Что мы знаем о гербе нашей страны?»
- своя игра «ВИЧ и СПИД»;
- своя игра «Здоровым быть здорово»;
- церемония посвящения обучающихся начальных классов в «Орлята России».

Сведения о победителях и призёрах конкурсов

Название мероприятия	Место
Соревнования по лыжным гонкам памяти почетного колхозника В.В. Лагунова	1 место 3 место
«Лыжня России 2024»	2 место 2 место 3 место 3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	2 место 3 место
Районный конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается...»	1 место 2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3 призера 2 место
Конкурс рисунков, посвященный 9 мая	2 место
Знаки отличия ВФСК «ГТО»	Золото – 1 Серебро – 7 Бронза - 6
Районный конкурс буктрейлеров «Этак книга зайдет к тебе!»	2 место

Наибольшая активность и результативность участия выявлена в мероприятиях спортивно – оздоровительной и художественно-творческой направленности.

На базе «Точка роста» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский день Эколят;
- Уроки цифры;
- Профминимум «Россия — мои горизонты»;
- Проведение экскурсий для обучающихся 1-4 классов «Возможности центра «Точка роста»
- Лагерь юного ученого
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
- Школа опытов и экспериментов
- Мастер – класс «Умелые ручки» для учащихся начальной школы
- Фестиваль творческих достижений по направлениям центра образования «Точка роста»
- Всероссийские акции «День ДНК», «Всероссийский урок генетики»
- Неделя химии и биологии
- Неделя физики
- Неделя информатики
- Школьный чемпионат по робототехнике и конструированию
- Экологическая игра
- Социальная акция «Безопасность в сети - Интернет»
- Конкурс поделок из вторичного сырья
- ИКТ-поддержка школьного этапа ВсОШ по предметам: физика, математика, биология, химия, информатика.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Введение должности советника по воспитанию позволило

систематизировать работу классных руководителей.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАОУ ООШ №4 организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, склонными к совершению правонарушений.

В течение учебного года ведётся контроль движения обучающихся и выполнения всеобща, поддерживается тесная связь с родителями, изучаются социальные проблемы учеников, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, социально опасных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Осуществляется социальная защита детей из группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малообеспеченных, проводится патронаж опекаемых и неблагополучных семей. Вопросы профилактики освещаются на родительских собраниях, педсоветах и рабочих планерках. Осуществляется контроль над сохранением здоровья обучающихся и формированием у них культуры здоровья.

В январе 2024 года на учете состояло обучающихся: ТКДН-1, ПДН-1, ВШУ-3.

На 31.12.2024 года на учете состояло обучающихся: ТКДН-0, ПДН-2, ВШУ-5.

Все несовершеннолетние совершили правонарушения в послеучебное время. Возраст несовершеннолетних: 12-15 лет.

Все несовершеннолетние поставлены на профучеты впервые.

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в учебном заведении. Это выражается в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, в привлечении представителей правоохранительных органов к проведению различных профилактических мероприятий, встреч, консультаций.

В МАОУ ООШ № 4 еженедельно проводятся учебно-административные комиссии. Один раз в месяц проводится Совет профилактики.

Вывод: анализируя воспитательную деятельность за 2024 год, наблюдается стабильный уровень охвата обучающихся мероприятиями воспитательной деятельности.

Результаты анализа об усвоении обучающимися образовательных программ Результаты ВПР-2024

Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

В написании ВПР приняли участие ученики 4-7 классов. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе. С целью обеспечения объективности проверки осуществлялись перекрестные проверки по русскому языку (4,5 классы) и математике (4,5 классы).

Предмет	Классы	Кол-во участников	Отметки			
			2	3	4	5
Русский язык	4-8	78	29	36	12	1
Математика	4-8	76	14	42	17	3
Окружающий мир	4	16	0	3	11	2
Биология	5	17	5	7	5	0
История	5	17	1	8	8	0
Обществознание	6-8	44	13	27	4	0
География	6	17	0	12	4	1
Химия	8	14	3	7	4	0
Физика	8	14	6	8	0	0

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года.

Результаты ГИА-9

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9-х классов Школы.

Статистические данные за 2024 год

Количество обучающихся 9 класса	24
Количество обучающихся, допущенных к ГИА	23
Из них сдавали экзамен в форме ОГЭ	23
Из них сдавали экзамен в форме ГВЭ	0
Количество обучающихся, прошедших ГИА в основной период	8
Количество обучающихся, прошедших ГИА в резервные сроки основного периода	1
Количество обучающихся, прошедших ГИА в дополнительный период	7
Количество обучающихся не прошедших ГИА/предмет	7/ математика, информатика, обществознание

В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали информатика, биология и обществознание.

Анализ результатов ГИА-9 по математике по первичному балу позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023-2024 учебном году равен с 2022 годом. Все учащиеся сдали ОГЭ по русскому языку без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету.

Результаты экзаменов говорят о качественной подготовке педагогическим коллективом школы обучающихся к государственной итоговой аттестации: информационная готовность, предметная готовность, психологическая готовность. Среди обучающихся проводится воспитательная работа по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Вывод: система учебно-воспитательного процесса в школе выстроена так, что она соответствует современным требованиям к качеству образования, результативна и способна к обновлению, внесению корректив, обеспечивающих развитие и в то же время удовлетворяет потребности всех участников образовательного процесса.

5. Востребованность выпускников

Статистические данные

Поступившие в профильные классы школы	0
Перешедшие на обучение в другие школы	2
Поступившие в профессиональные образовательные организации	16
Оставленные на повторное обучение по итогам ГИА	7

Все большее количество выпускников 9 классов выбирают получать профессию в колледже. Популярность системы среднего профессионального обучения (СПО) у выпускников школы постоянно растет.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности Школы №4 является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования. Внутри школьный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ООШ № 4 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школьной системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- расширение участия общественных наблюдателей в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии школьной системы образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ООШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения

и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х- 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Вывод: система управления и оценки качества образования школы позволяет получать объективную информацию о состоянии качества образования школы, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования.

7. Кадровое обеспечение

Одним из направлений деятельности администрации МАОУ ООШ №4 является кадровая политика. В школе работает 16 педагогов – основных работников и 1 – внешние совместители. 83 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 17% - среднее специальное педагогическое образование 44% педагога школы имеют первую, 22% высшую квалификационную категорию. Административный персонал – 2 человека: директор имеет высшее профессиональное образование педагогической направленности и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления.

Укомплектованность штата	20
Количество педагогов	16
Квалификационная категория	14
образование	Высшее -13, СПО-3
стаж	0-5лет: 4 педагога 5-10лет: 3 педагога 10-15лет: 0 педагогов 15-20лет: 0 педагога 20-30лет: 4 педагога более 30 лет: 5 педагога
Курсы повышения квалификации	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение (24ч), (1ч)
	Обучение учебному предмету "Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО (72ч), (1ч)
	Организация и проведение мероприятий в сфере

	патриотического воспитания (16ч), (1ч)
	Содержательные и методические основы преподавания "Семьеведение" в образовательных организациях (72ч, 1ч)
	Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС (144ч), (1ч)
	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС (180ч) 1ч
	Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(72ч) 2ч
	Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации (300ч) 1ч
	"Оказание первой помощи в образовательной организации" (36ч) 1ч
	Организация работы обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (36ч)1ч
	Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнеров (16ч) 1ч
	Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность (40ч) 1ч
	Подготовка руководителей и работников ГО и органов управления Свердловской области подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (16ч) 2ч
	"Школьные службы примерения" (72ч) 1ч
	"Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации" (24ч)1ч

Вывод: большинство учителей нашей школы (40%) имеют педагогический стаж больше 20 лет. Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программу начального и основного образования на должном уровне. В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития. Реализуется система наставничества.

Педагогические работники нашей школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации. Курсы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентируют их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

8. Учебно-методическое обеспечение

МАОУ ООШ № 4 обеспечена учебниками, учебно – методической документацией и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Основными компонентами учебного оборудования являются печатные пособия, книгопечатная продукция. Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП

НОО включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.

Наличие специальных программных средств

Наименование показателей	Количество
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1
Электронные версии электронных пособий	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	1
Другие специальные программные средства	1

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ ООШ №4 укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям учебного плана начального общего образования. Фонд дополнительной литературы частично включает справочно – библиографические и периодические издания.

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 24891 единица;

Поступило экземпляров за 2024 год – 133 единиц.

Состав фонда и его использование

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Художественная литература	18961
Справочная литература	217
Учебные пособия	242
Учебники	5471
Электронные учебники	0
CD-диски	0
Электронные документы	357

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Оборудование и оснащение библиотеки

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	2
В том числе, оснащенные персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
МФУ	1

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Для обучающихся с нарушениями интеллекта приобретены специальные учебники/учебные пособия в

соответствии с Федеральным перечнем учебников для 1-9 классов.

10. Материально-техническая база

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании: 1894г. и 1964г. постройки, общей площадью 2876 м². Проектная мощность - 140 человек. Имеется 16 учебных помещений, из них 1 помещение центр детских инициатив, спортивный зал, библиотека, школьный музей.

МАОУ ООШ № 4 имеет 2 здания, на базе которых организован образовательный процесс. Здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, дымовыми извещателями, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигналов ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой для организации учебного процесса мебелью, оснащены наглядными пособиями, демонстрационными материалами, учебно-демонстрационным оборудованием.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

Охрана здания Школы №4 осуществляется физической охраной на основании договора Ш-04-2024 от 01.01.2024 г. на оказание услуг по физической охране объекта с ООО «Частное охранное предприятие «Фемида СБ».

Входная группа здания Школы оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Потенциально опасные препятствия внутри здания школы на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы, на остекленных межэтажных дверях имеются предупредительные знаки для слабовидящих. На входе во все здания образовательного учреждения установлены информационные вывески, выполнены шрифтом Брайля.

В Школе имеется столовая на 75 мест, в том числе приспособленных для детей с инвалидностью и ОВЗ. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ имени О.Д.Зубова». В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Цифровая инфраструктура ОО	единиц
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	77
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	77
Число интерактивных досок (с копи-устройствами)	4
Число мультимедийных проекторов	10
Количество принтеров	6
Количество сканеров	7

Количество многофункциональных устройств	15
Наличие на сайте ОО возможности оценки Удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	да

Обучающихся и сотрудники Школы № 4 обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены и к сети «Интернет» по оптоволоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт Школы соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база МАОУ ООШ № 4 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащение учебных помещений школы определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. В школе 5 учебных кабинетов для начальных классов. Обучение проводится в одну смену. Во всех кабинетах начальных классов имеется компьютер, мультимедийный проектор, в двух кабинетах имеется интерактивная доска, в одном кабинете установлен аппаратно - программный комплекс, оснащенный принтером, документ-камерой, системой контроля и мониторинга качества знаний, модульной системой экспериментов на базе цифровых технологий, 20-ю ноутбуками. Информационные технологии в начальной школе ориентированы на поддержку поисковой деятельности, проверку гипотез, моделирование, а также контроль и оценку учебных действий обучающихся. Поэтому в школе имеется свободный доступ к ресурсам Интернет.

Для реализации требований ФГОС, в школе имеются необходимые материально-технические условия. Школа располагает - мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем, - помещением библиотеки с рабочей зоной, и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

- актовым залом;
- спортивным залом, оснащенным игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- стадионом;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; - административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием;

Вывод: условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям. Здание школы, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности, 2024 год

№ п/п	Показатели	единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	189

1.2	Численность учащихся по образовательной программе Начального общего образования	человек	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе Основного общего образования	человек	114
1.4	Численность учащихся по образовательной программе Среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	25/14
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без ГВЭ)	балл	3,3
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (только ГВЭ)*	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (без ГВЭ)	балл	2,8
	*Средний балл государственной итоговой аттестации Выпускников 9 класса по математике (только ГВЭ)	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	0
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	6/23
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3/23
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	171/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	16/9
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	16/9
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	138/69
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе :		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности Педагогических работников	человек/ %	13/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/19

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников , в том числе:	человек/ %	14/77
1.29.1	Высшая	человек/ %	3/19
1.29.2	Первая	человек/ %	6/38
1.29.3	Соответствие занимаемой должности*	человек/ %	7/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	16/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	человек/ %	5/31
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы Электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	189/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

Выводы

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей. В школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Реализуется система наставничества.

МАОУ ООШ № 4 обеспечивает качество обучения и воспитания.

Можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе, что подтверждается стабильными образовательными результатами и достижениями учащихся;
- успешное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ заключается в создании материально-технических, кадровых и информационно-методических условий, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ;
- количественный состав учащихся остается на одном уровне;
- укрепляется и модернизируется материально-техническая база, что способствует повышению уровня учебно-методического, библиотечно - информационного и др. обеспечения;
- увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования в Центре «Точка роста»;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- стабильным остается количество школьников, получающих услуги

дополнительного образования;

- повышение качества предоставляемых услуг образования и воспитания:

а) востребованность платных образовательных услуг;

б) высокий уровень социальной и воспитательной работы.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей микрорайона.

Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

В целях повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования через реализацию форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей обучающихся;

- повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- совершенствование системы мониторинга качества образования. Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений;

- совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методов работы;

- оптимизация системы методической работы в школе, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста».