

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №4

Рассмотрено и принято на педагогическом совете Протокол № 7 от «28» мая 2024г.	Утверждаю: ___Л.А.Авдеенко И.о.Директора МАОУ ООШ №4 Приказ № 60/2 от 28.05.2024г.
--	---

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ ООШ №4

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации МАОУ СОШ №96 обучающихся с интеллектуальными нарушениями в разработано в соответствии с

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 3) письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 4) письмом Министерства просвещения РФ от 03.06.2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- 5) приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- 6) приказом Министерства образования и науки РФ от 22.10.2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- 7) письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");

1.2. Положение регулирует порядок, формы и содержание проведения итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП).

1.3. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) по завершению АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

2.Порядок проведения итоговой аттестации

2.1 К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.2.Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

2.4.Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.5.Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний: 1) комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; 2) оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.6.Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний, которые проходят в разные дни.

2.7.Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора школы.

2.8.Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы; заместитель по учебно-воспитательной работе или координатор по аттестации и проведению ГИА.

2.9.В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

2.10.Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

2.11.Заявления с указанием форм итоговой аттестации, а также сроков участия в итоговой аттестации подаются до 1 марта включительно, в соответствии с формой заявления, указанной в Приложении 1

2.12.Результаты итоговой аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.14.В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.15. Удовлетворительные результаты итоговой аттестации в форме двух испытаний являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Закона об образовании и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145.

3.Порядок проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

3.1.Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания ФАООП, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах и используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

3.2.Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 12 заданий.

3.3.Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачѐтной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий.

3.4 Комплексная работа для обучающихся с УО проводится с 10 часов. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 ч.55 минут.

3.5 Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

4.Порядок проведения итоговой аттестации по труду (технологии)

4.1. По труду (технологии) обучающийся может выбрать одну из предлагаемых общеобразовательной организацией форм: представление творческой работы и собеседование или защита проекта. Выбор осуществляется на добровольной основе.

4.2.Форма: представление творческой работы и собеседование

4.3.Учитель труда (технологии) ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации. Учитель готовит обучающегося к защите творческой работы: обучает алгоритму проведения описания изделия и формулировке развернутых ответов на примерные вопросы.

4.4.Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов аттестационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающийся представляет изделие, доказательно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, демонстрируя культуру устной речи. Вопросы могут быть обобщающего характера, а также нравственного и общекультурного направления (от 2 до 5 вопросов). В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приѐмах, используемых материалах и инструментах, а также об их дальнейших планах и способность общения со взрослыми. Время собеседования до 20 минут.

4.5.Защита проекта.

4.5.1.Проектная работа представляет собой изготовление какого-либо изделия или объекта, имеющего личностную или общественную значимость. При выборе темы и объекта индивидуального проекта учитываются программные требования, уровень подготовки обучающегося и его психофизические особенности.

4.5.2.Выполненный проект должен соответствовать технологическим и эстетическим требованиям.

4.5.3.К проекту прилагается защитное слово. Объём защитного слова составляет до 7 страниц печатного текста, включая схемы, чертежи, рисунки, фотографии. Защитное слово выполняется на листах формата А4, шрифт № 14, поля стандартные.

4.5.4.Защитное слово включает в себя: титульный лист; содержание; введение (актуальность темы проекта); основная часть (описание технологического процесса выполнения проекта); экономическая часть (расчёт себестоимости проекта); заключительная часть (самооценка выполненного проекта); список источников.

4.5.5.В процессе итоговой аттестации в форме защиты проекта аттестуемый представляет комиссии проект с фото и видеоматериалами, которые свидетельствуют о выполненной работе и защищает его. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы комиссии, которые могут носить как теоретический, так и практический характер.

4.5.6.На защиту проекта отводится 15-20 мин.

4.5.7.Подготовку к защите проекта с обучающимся ведет учитель технологии не позднее 1 месяца до даты проведения итоговой аттестации.

5. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости

5.1.Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

5.2.Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

5.3. Для итоговой аттестации обучающегося используются параметры, представляющие собой актуальные для конкретного обучающегося личностные планируемые результаты, базовые учебные действия и предметные планируемые результаты по дисциплинам, представленным в его индивидуальном учебном плане. Подлежат итоговой оценке те предметные планируемые результаты, которые максимально соответствуют развитию жизненной компетенции обучающегося.

5.4. Оценка достижения планируемых результатов производится на итоговом заседании ПШк. Оценка личностных планируемых результатов и сформированности базовых учебных действий производится путем коллективного обсуждения результатов наблюдения за обучающимся членами экспертной группы. Оценка освоения предметных планируемых результатов осуществляется педагогами, реализующими содержание соответствующих учебных предметов (коррекционных курсов), и согласуется с другими членами экспертной группы.

5.5. Результаты оценки достижения учеником планируемых результатов заносятся в его итоговую характеристику. На основании полученных данных делается вывод о развитии жизненной компетенции обучающегося.

6. Порядок выдачи документа об окончании ОУ

6.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

6.2. В свидетельство выпускников сведения вносятся следующим образом:

- ✓ для обучавшихся по АООП (вариант 1) по учебным предметам выставляются итоговые отметки, по коррекционным курсам «зачет» или «незачет».
- ✓ для обучавшихся по АООП (вариант 2) перечисляются названия учебных и коррекционных курсов, отметки не выставляются.

6.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издаётся приказ по школе.

6.4. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из ОО.

6.5. Заполненное и выданное свидетельство об обучении вносится в ФИС ФРДО.

Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике, основам социальной жизни МАОУ ООШ №4

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов комиссии _____

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения обучающегося 9 класса _____

_____ (Ф.И.О.) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике и основам социальной жизни.

Форма: комплексная работа_

№п\п	Учебные предметы	Годовая отметка	Задания комплексной работы	Запланированный балл	Фактический балл
1	Русский язык		№1		
			№2		
			№3		
			№4		
			№5		
2	Чтение (литературное чтение)		№1		
			№2		
			№3		
			№4		
			№5		
3	Математика		№1		
			№2		
			№3		
			№4		
			№5		
4	Основы социальной жизни		№1		
			№2		
			№3		
			№4		
			№5		

Всего баллов _____ из _____ запланированных.

Процент выполнения комплексной работы: _____ %

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО (вариант 1)
обучающимися (мся) по труду (технологии)
МАОУ ООШ №4**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов комиссии

(Ф.И.О.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающихся (егося) 9
класса _____ Ф.И.О.

В форме защиты творческой работы и собеседования (защиты проекта и ответов на вопросы)

№ п/п	ФИО	Годовая отметка	Защита творческой работы (проекта)	Собеседование (ответы на вопросы)	Итоговый балл	Оценка «зачет», «незачет»
1			_____ баллов	_____ баллов	_____ баллов	
2			_____ баллов	_____ баллов	_____ баллов	

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

**Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения АООП УО
(вариант 1) обучающимися (мся) МАОУ ООШ №4**

Дата _____

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____
(Ф.И.О.)

и членов комиссии

(Ф.И.О.)

оценила подготовку обучающихся 9 класса по завершению освоения АООП УО (вариант 1.) в форме двух испытаний

№п/п	ФИО	Учебные предметы	Годовая отметка	Результат итоговой аттестации «зачет», «незачет»
1.		1.Комплексная работа (русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни).		
		2. Профильный труд		
2.		1.Комплексная работа (русский язык, чтение (литературное чтение), математика, основы социальной жизни).		
		2. Профильный труд		

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /