

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №4г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования(5-9 классы)
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025 – 2026 учебный год
Вариант 9.1

**(Федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования 2016г. ФАООП УО)**

г. Туринск, 2025

**Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4, разработанной в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г., с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ("Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 4 начинается 01.09.2024 и заканчивается 27.05.2025г.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, во 6 – 9 классах – 30 часов.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся:

- 1) Язык и речевая практика.
- 2) Математика.

- 3) Естествознание.
- 4) Искусство.
- 5) Физическая культура.
- 6) Технология.
- 7) Человек и общество.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область:

- 1) Логопедические занятия.
- 2) Ритмика.
- 3) Развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Курсы внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Один час в неделю во всех классах основной школы отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Один час в неделю с 6 по 9 класс отводится на проведение профориентационных уроков «Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта " Билет в будущее".

Курс «Школьный театр» в 5-9 классах (1час в неделю) вводится с целью расширения представлений о театральном творчестве, формирования умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; на развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театральной деятельности.

Курс «Моя информационная культура» в 7-9 классах (по 1 часу в неделю) вводится с целью знакомства с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Курс внеурочной деятельности "Культура общения" в 5-6 классах (по 1 часу в неделю) – это программа, направленная на развитие навыков межличностной коммуникации, этикета и речевой культуры у школьников.

Курс внеурочной деятельности "Мир профессий" — это программа профориентационной направленности для учащихся 5 классов, направленная на знакомство детей с разнообразием профессий, формирование представлений о значении труда и развитие интереса к профессиональной деятельности через познавательные занятия, игры и обсуждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ ООШ № 4.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ ООШ № 4.

Мониторинг освоения программы коррекционной работы проводится на психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы в ходе анализа результатов диагностической работы специалистов. Оценка образовательных достижений освоения программы коррекционной работы осуществляется

экспертной группой и может выражаться в уровне шкале - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

**Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
На 2025-2026 учебный год
(5-9 классы, ФГОС 2016 года, ФАООП)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
классы							
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Модули по видам спорта		1	1				2
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149 5066
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в		29	30	30	30	30	149

соответствии и нормами						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)						
	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	3	15
Направления внеурочной деятельности:						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Моя Россия – новые горизонты		1	1	1	1	4
Школьный театр	1	1	1	1	1	5
«Моя информационная культура»			1	1	1	3
Культура общение	1	1	0	0	0	5
Мир профессий	1					
Всего часов	4	4	4	4	4	22
Всего часов	39	40	40	40	40	199

