

Муниципальное автономное образовательное учреждение основная
общеобразовательная школа 4

Программа

Организации отдыха детей и подростков
в период осенних каникул МАОУ ООШ 4
27.10 – 01.11.2025 г.

«Нескучные осенние каникулы»

г. Туринск

2025 г

Информационная карта программы:

Полное название программы	Организация отдыха детей и подростков в период осенних каникул «Нескучные осенние каникулы»
Цель программы	Организация отдыха детей и подростков.
Направление деятельности	Гражданско - патриотическое, нравственно-эстетическое, профилактика асоциальных явлений, физическое, духовное, развитие детей и подростков средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа 4
Адрес, телефон	г. Туринск ул. Гагарина, 17 8(343)492-22-81
Сроки проведения	27.10 – 01.11.2025
Автор программы	Домнина Юлия Викторовна педагог - организатор

Пояснительная записка:

Каникулы - для нас всех это больше чем просто слова, это настроение, которое помнится с детства. Осенние каникулы – это не просто отдых от школы, это целый мир со своими законами и правилами. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения его, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Как можно себе представить школьника, который не мечтает провести каникулы весело, ярко, насыщено? Как можно представить родителей, которые против интересного времяпровождения? Конечно же, для взрослых ещё важно, чтобы осенние каникулы ребёнок провёл в хорошей компании, в безопасной обстановке, с пользой для здоровья и не в ущерб наступающему учебному году. Далеко не у каждой семьи, в настоящее время есть возможность вывести детей за пределы города. В связи с этим возникает необходимость всерьёз обратиться к проблеме организации отдыха детей и подростков на «местах».

При создании программы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Такая форма активного отдыха детей содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.
2. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
3. Большая роль отводится организации занятости детей в период осенних каникул, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения детей и подростков.

Актуальность программы.

Осенние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов,

развлечения, игры, разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил.

Осень - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает различные направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

- организация досуга детей и подростков по месту жительства в период осенних каникул.

Задачи программы:

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечение детей в каникулярный период;
- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;

Организация взаимодействия программы с социумом



Ожидаемый результат

1. Частичная занятость детей и подростков, оставшихся в городе в период осенних каникул, в приоритете дети, которые состоят на учете в ТКДН и ЗП, внутри школьном учете.
2. Приобретение детьми новых знаний, умений.
3. Творческий рост детей.
4. Знакомство, обмен и приобретение социального опыта в процессе совместной деятельности.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений.