

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №4

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
начального общего образования  
(3 класс)  
на 2025-2026 учебный год  
( адаптированная основная образовательная программа  
начального общего образования, вариант 9.1)**

г.Туринск, 2025

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому начального общего  
образования  
(адаптированная основная образовательная программа начального общего  
образования, вариант 9.1)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основного общеобразовательной школе №4 начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 27.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 3 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Организация образовательного процесса для обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий, которые утверждаются директором школы.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающегося.

Индивидуальный учебный план надомного обучения, обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия дополнительного образования.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным

образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных девятью учебными предметами;
  - «Язык и речевая практика» : предмет «Русский язык» - 3 часа в неделю; «Чтение» - 4 часа в неделю, «Речевая практика» - 2 часа в неделю.
  - «Математика»: предмет «Математика» - 4 часа в неделю.
  - «Естествознание» : предмет «Мир природы и человека» - 1 час в неделю.
  - «Искусство»: предмет «Музыка» - 1 час в неделю, «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 часа в неделю,
  - «Физическая культура»: предмет «Адаптивная физическая культура» - 3 часа в неделю.
  - «Технология»: предмет «Труд (технология)» - 1 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Речевая практика» - 1 час в неделю.

«Труд (технология)» - 2 часа в неделю.

Коррекционно –развивающая часть включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.:
  - «Логопедические занятия» - 3 часа в неделю.
  - «Ритмика» - 1 час в неделю.
  - «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» - 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия.

*Основные задачи реализации содержания:*

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

**Индивидуальный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**На 2025-2026 учебный год**

**(3 класс, ФГОС 2016 года, ФАООП)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		III		
Обязательная часть		Всего	Аудиторные часы	Внеаудиторные Часы
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	3	1
	Речевая практика	2	2	0
Математика	Математика	4	3	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	2	1
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
Итого		20	14	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	2	1
Речевая практика		1	1	0
Труд (технология)		2	1	1
			16	7
Учебные недели		34		
Всего часов		23/782		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии и нормами		23		
Внеурочная деятельность:		10		

коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			
	Всего часов	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
	6	6	0
Логопедические занятия	3	3	0
Ритмика	1	1	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	0
Направления внеурочной деятельности:			
	Всего часов	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
Разговоры о важном	1	1	0
Школьный театр	1	1	0
Орлята России	1	1	0
Эколята	1	1	0
Культура питания	0,5	0,5	0
Мир профессий	0,5	0,5	0
Итого на реализацию внеурочной деятельности	5	5	0
Всего часов	33		