

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №4

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
основного общего образования  
(9 класс)  
на 2025-2026 учебный год  
( адаптированная основная образовательная программа  
основного общего образования, вариант 9.1)**

г.Туринск, 2025

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому основного общего  
образования  
(адаптированная основная образовательная программа основного общего  
образования, вариант 9.1)**

Своеобразный характер развития детей с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении основного общеобразовательной школе №4 начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 27.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Организация образовательного процесса для обучающегося, по состоянию здоровья не посещающего школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий, которые утверждаются директором школы.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающегося.

Индивидуальный учебный план надомного обучения, обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия дополнительного образования.

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть, включает:***

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами:

«Язык и речевая практика» : предмет «Русский язык» - 4 часа в неделю; «Чтение (Литературное чтение)» - 4 часа в неделю.

«Математика»: предмет «Математика» - 3 часа в неделю, «Информатика» - 1 часа.

«Естествознание» : предмет «Биология» - 2 часа в неделю, «География» - 2 часа.

«Человек и общество»: предмет «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю, «История Отечества» - 2 часа.

«Физическая культура»: предмет «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю.

«Технология»: предмет «Труд (технология)» - 7 часов в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

«Модули по видам спорта» - 1 час в неделю.

***Коррекционно –развивающая часть включает:***

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.:

«Логопедические занятия» - 2 часа в неделю.

«Ритмика» - 1 час в неделю.

«Развитие психомоторных и сенсорных процессов» - 3 часа в неделю.

***Основные задачи реализации содержания:***

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Содержание данной области может быть дополнено или изменено, исходя из психофизических особенностей учащихся на основании рекомендаций ПМПК.

**Индивидуальный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**На 2025-2026 учебный год**

**(9 класс, ФГОС 2016 года, ФАООП)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю		
		IX		
Обязательная часть		Всего	Аудиторные часы	Внеаудиторные Часы
Язык и речевая практика	Русский язык	4	3	1
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	1
Математика	Математика	3	2	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Естествознание	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
	История Отечества	2	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1
Технология	Труд (технология)	7	4	3
Итого		29	17,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1		
Модули по видам спорта		1	0,5	0,5
Учебные недели		34		
Всего часов		30/1020		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии и нормами		30		
Внеурочная деятельность:		10		
коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				
		Всего часов	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы

	6	6	0
Логопедические занятия	2	2	0
Ритмика	1	1	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	0
Направления внеурочной деятельности:			
	Всего часов	Аудиторные часы	Внеаудиторные часы
Разговоры о важном	1	1	0
Моя Россия – новые горизонты	1	1	0
Школьный театр	1	1	0
«Моя информационная культура»	1	1	0
Всего часов	4	4	0
Всего часов	40		